



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**Kode Dokumen:  
FM-UAD-PBM-o8-02/R1**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Islam Interdisipliner	0071020	MKI	T = 2	P = 0	7	25 Mei 2022	
<b>Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kaprodi</b>		
	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		-		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah</b>						
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.					
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Islam Interdisipliner melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran					
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Islam Interdisipliner					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mampu konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik					
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	
	<b>CPMK 1</b>					<b>v</b>	
	<b>CPMK 2</b>	<b>v</b>					
	<b>CPMK 3</b>					<b>v</b>	
<b>CPMK 4</b>		<b>v</b>	<b>v</b>	<b>v</b>			
<b>Deskripsi singkat mata kuliah</b>	Mata kuliah ini akan membahas secara kritis dan analitis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dan dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global. Berturut-turut secara lebih terfokus adakan dibahas: ilmu dalam perspektif Islam, hakekat dan kedudukan akal dan wahyu, ayat-ayat Qauliyah dan Quuniyah dan integrasi Islam dengan ilmu pengetahuan, hakekat ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu dan pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni serta juga dibahas perkembangan fikih						
<b>Bahan Kajian:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>2. Konsep integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>3. Konsep Fikih dalam Ilmu Hukum</li> <li>4. Konsep etika dan tanggungjawab profesi hukum dalam Islam</li> </ol>						

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>
	1. Ahmad Baiquni, <i>Islam dan Ilmu Pengetahuan Modern</i> , Penerbit Pusaka, Jakarta, 1983.
<b>Pendukung</b>	1. Barmawi Munthe, <i>Kunci Praktis Disain Pembelajaran</i> . Yogyakarta. CTSD, 2009
	2. Endang Saifuddin Anshari. <i>Ilmu Filsafat dan Agama</i>
	3. Ro'fah, <i>Fikih (Ramah) Difabel</i> . Q-Media Yogyakarta. 2015
	4. M M. Dawam Rahardjo. <i>Ensiklopedi Al-Qur'an</i> . Jakarta: Paramadina. 1996.
	5. M. Quraish Shihab, <i>Membuikan Al-Qur'an</i> , Mizan, Bandung, 1992
	6. Majelis Tarjih dan Pengembangan Pemikiran Islam, <i>Wacana Fiqh Perempuan dalam Perspektif Muhammadiyah</i> . 2005.
	7. Majelis Tarjih dan Tajdid PP Muhammadiyah. <i>Fikih Informasi</i> . Suara Muhammadiyah. Yogyakarta
	8. Maurice Bucaille. 1976. <i>Bible, Quran dan Sain Modern</i> . Jakarta: Midas Surya Grafindo.
	9. MTT PP, <i>Adabul Mar'ah fil Islam</i>
<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Dosen LPSI
<b>Mata Kuliah</b>	-
<b>Prasyarat</b>	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	Konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner</li> <li>Berdiskusi tentang maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> <li>Tes Tertulis</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner</li> <li>Memperjelas hubungan antar mata kuliah AIK</li> </ul>	5%
2	Mahasiswa dapat menelaah kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi	Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS : <ol style="list-style-type: none"> <li>Zaman Kejayaan Islam di bidang IPTEKS</li> <li>kemajuan umat Islam di bidang IPTEKS dan munculnya para ilmuwan Islam</li> <li>Perang salib, kebangkitan kembali umat islam dalam Ipteks.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni</li> <li>Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep kemajuan IPTEKS dalam Islam</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni</li> <li>Menyimpulkan kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni</li> </ul>	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
3	Mahasiswa mampu menguraikan hakikat Ilmu Pengetahuan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi	Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Konsep IPTEKS dan Peradaban Muslim b. Hubungan ilmu agama, budaya dan sains c. Hukum Sunnatullah (kausalitas) d. Hubungan Sains dan Islam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Menyimpulkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> </ul>	5%
4	Mahasiswa mampu menguraikan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya	Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkannya : a. Perintah menuntut ilmu, b. Keutamaan orang berilmu c. Posisi ulama dalam Islam dan pentingnya keberadaan sains dalam agama d. Kedudukan dan sumber sains dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkannya dan mengamalkannya</li> <li>Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkannya dan mengamalkannya</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep kewajiban menuntut ilmu, mengembangkannya dan mengamalkannya</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkannya dan mengamalkannya</li> <li>Menyimpulkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkannya dan mengamalkannya</li> </ul>	5%
5	Mahasiswa mampu menelaah etika dalam menuntut ilmu serta integrasi pendidikan Islam dengan sains dan teknologi	Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Mensinergikan ilmu pengetahuan dan nilai dalam Islam (bumi, bulan dan matahari berputar pada sumbunya (agama dan sains)) b. Perlunya pendidikan Islami dalam penerapan Ipteks. c. Ambivalensi teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Menyimpulkan etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> </ul>	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
6	Mahasiswa mampu menguraikan isi dan hakikat ayat-ayat Allah dalam menghubungkan dengan ilmu pengetahuan	Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan a. Hakikat ayat-ayat Allah b. Melihat ayat-ayat yang berhubungan dengan sains dan teknologi c. Interkoneksi dalam memahami ayat-ayat dengan perkembangan saintek .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>Menyimpulkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> </ul>	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Paradigma pengembangan IPTEKS : a. Potensi manusia dalam pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi b. pengembangan IPTEK dalam Alquran c. bukti-bukti Al-Quran mendahului Sains	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi Paradigma pengembangan IPTEKS</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Paradigma pengembangan IPTEKS</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Paradigma pengembangan IPTEKS</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan Paradigma pengembangan IPTEKS</li> <li>Menyimpulkan Paradigma pengembangan IPTEKS</li> </ul>	5%
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa mampu menguraikan Fikih Perempuan	a. Relasi antara laki-laki dan perempuan b. Fitrah penciptaan laki-laki dan perempuan c. Peran signifikan perempuan dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi Fikih Perempuan</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Fikih Perempuan</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Fikih Perempuan</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan Fikih Perempuan</li> <li>Menyimpulkan Fikih Perempuan</li> </ul>	5%
10	Mahasiswa mampu menguraikan Fikih Difable	a. Dasar hukum eksistensi dan persoalan disabilitas dalam Islam b. Konsep perlindungan dan pemberdayaan disabilitas dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi Fikih Difable</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Fikih Difable</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Fikih Difable</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan Fikih Difable</li> <li>Menyimpulkan Fikih Difable</li> </ul>	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
11	Mahasiswa mampu menguraikan Fikih Informasi	a. Dasar Hukum persoalan informasi dalam Islam b. Konsep informasi dan berinformasi dalam Islam c. Pencegahan dan penanganan kasus misinformasi, hoax, dan etike bermedia sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi Fikih Informasi</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Fikih Informasi</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Fikih Informasi</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan Fikih Informasi</li> <li>Menyimpulkan Fikih Informasi</li> </ul>	5%
12	Mahasiswa mampu menguraikan Fikih Tata Kelola	a. Dasar hukum Tata Kelola dalam Islam b. Konsep Tata Kelola dalam Islam c. Tata Kelola sebagai bagian dari Good Governance System	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi Fikih Informasi</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Fikih Informasi</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Fikih Informasi</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan Fikih Informasi</li> <li>Menyimpulkan Fikih Informasi</li> </ul>	5%
13	Mahasiswa mampu menguraikan Fikih Anti Korupsi	a. Dasar hukum persoalan korupsi dalam Islam b. Konsep korupsi/ <i>risywah</i> dalam Islam c. Pencegahan dan penanganan kasus korupsi dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi Fikih Anti Korupsi</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Fikih Anti Korupsi</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Fikih Anti Korupsi</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan Fikih Anti Korupsi</li> <li>Menyimpulkan Fikih Anti Korupsi</li> </ul>	5%
14	Mahasiswa mampu menguraikan Fikih Kebencanaan	a. Dasar Hukum Eksistensi Bencana dalam Islam b. Konsep dan istilah-istilah bencana dalam Islam c. Hukum-hukum yang berhubungan dengan kebencanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi Fikih Kebencanaan</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Fikih Kebencanaan</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Fikih Kebencanaan</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan Fikih Kebencanaan</li> <li>Menyimpulkan Fikih Kebencanaan</li> </ul>	5%
15	Mahasiswa mampu menguraikan etika dan profesi hukum	a. Dasar etika berprofesi dalam Islam b. Kedudukan profesi hukum dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi etika dan profesi hukum</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Etika dan profesi hukum</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Etika dan profesi hukum</li> </ul>	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan etika dan profesi hukum</li> </ul>	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		c. Pertanggungjawaban profesi hukum dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan etika dan profesi hukum</li> </ul>	
16			Ujian Akhir Semester				15%