



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS FARMASI
PROGRAM STUDI FARMASI**

**Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-o8-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Islam Interdisipliner	0071020	MKI	T = 2	P = 0	7	25 Mei 2022	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi		
	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		-		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.					
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Islam Interdisipliner melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran					
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Islam Interdisipliner					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPMK 1					v	
	CPMK 2	v					
	CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v			
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini akan membahas secara kritis dan analitis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dan dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global. Berturut-turut secara lebih terfokus adakan dibahas: ilmu dalam perspektif Islam, hakekat dan kedudukan akal dan wahyu, ayat-ayat qauliyah dan qauniah dan integrasi Islam dengan ilmu pengetahuan, hakekat ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu dan pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni serta juga dibahas halal-haram makanan, minuman, obat-obatan menurut Islam						
Bahan Kajian:	1. Konsep dan hakikat IPTEKS integrasi Islam dan ilmu pengetahuan dalam pandangan Islam 2. Konsep halal-haram makanan, minuman, obat-obatan menurut Islam						
Pustaka	Utama:						

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yusuf Qardhawi, <i>Al-Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan</i>. 2. Othman Bakar. <i>Tauhid dan Sains</i>. Kuala Lumpur. 3. Agus Purwanto, <i>Ayat-ayat Semesta</i>, Mizan ; Bandung, 2018
	Pendukung <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Baiquni, <i>Islam dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Penerbit Pusaka, Jakarta, 1983. 2. Barmawi Munthe, <i>Kunci Praktis Disain Pembelajaran</i> . Yogyakarta. CTSD, 2009 3. Endang Saifuddin Anshari. <i>Ilmu Filsafat dan Agama</i> 4. M M. Dawam Rahardjo. <i>Ensiklopedi Al-Qur'an</i>. Jakarta: Paramadina. 1996. 5. M. Quraish Shihab, <i>Membuikan Al-Qur'an</i>, Mizan, Bandung, 1992 6. Maurice Bucaille. <i>Bible, Quran dan Sain Modern</i>. Jakarta: Midas Surya Grafindo. 1976 7. Omar Mohammad al-Thaumi al-Syaibani. <i>Falsafah Pendidikan Islam</i>. Jakarta. Bulan Bintang, 1987 8. PP Muhammadiyah. <i>Himpunan Putusan Tarjih (HPT)</i> 9. PP Muhammadiyah. <i>Pedoman Hidup Islam Warga Muhammadiyah</i>. Suara Muhammadiyah. Yogyakarta 10. Yusuf Qardhawi, Al-Qur'an, <i>Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</i> 11. Zaqlul An-Najar, <i>Hadis Nabi dan Sains</i>. Kuala Lumpur: Al-Hidayah 12. Ehsan Masood, <i>Ilmuwan-ilmuwan Muslim pelopor hebat dibidang sains Modern</i>. Gramedia Pustaka Utama : Jakarta, 2009 13. Eko Laksono, <i>Imperium III</i> Mizan, Jakarta, 2010 14. Dr. Maksudin, M.Ag, <i>Paradigma Agama dan Sains Nondikotomik</i>, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013 15. MTT PP, <i>Tanya Jawab Agama</i>
Dosen Pengampu	Tim Dosen LPSI
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	Konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner • Membuat dan mengumpulkan mind mapping maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner • Berdiskusi tentang maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (90')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) • Tes Tertulis (UTS/Kuis) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner • Memperjelas hubungan antar mata kuliah AIK 	5%
2	Mahasiswa dapat menelaah kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi	Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS : <ol style="list-style-type: none"> a. Zaman Kejayaan Islam di bidang IPTEKS b. kemajuan umat Islam di bidang IPTEKS dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni • Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi • Berdiskusi untuk menguatkan konsep kemajuan IPTEKS dalam Islam 	Tatap Muka (90')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni • Menyimpulkan kemajuan ilmu 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		munculnya para ilmuwan Islam c. Perang salib, kebangkitan kembali umat islam dalam Ipteks.	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengumpulkan tugas kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 			pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni	
3	Mahasiswa mampu menguraikan hakikat Ilmu Pengetahuan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi	Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Konsep IPTEKS dan peradaban Muslim b. Hubungan ilmu agama, budaya dan sains c. Hukum Sunnatullah (kausalitas) d. Hubungan Sains dan Islam.	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep Membuat dan mengumpulkan tugas hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Menyimpulkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam 	5%
4	Mahasiswa mampu menguraikan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya	Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya : a. Perintah menuntut ilmu b. Keutamaan orang berilmu c. Posisi ulama dalam Islam dan pentingnya keberadaan sains dalam agama d. Kedudukan dan sumber sains dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Berdiskusi untuk menguatkan konsep kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Menyimpulkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya 	5%
5	Mahasiswa mampu menelaah etika dalam menuntut ilmu serta integrasi pendidikan Islam dengan sains dan teknologi	Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Mensinergikan ilmu pengetahuan dan nilai dalam Islam (bumi, bulan dan matahari berputar pada sumbunya (agama dan sains))	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Menyimpulkan etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		b. Perlunya pendidikan Islami dalam penerapan Ipteks. c. Ambivalensi teknologi					
6	Mahasiswa mampu menguraikan isi dan hakikat ayat-ayat Allah dalam menghubungkan dengan ilmu pengetahuan	Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan a. Hakikat ayat-ayat Allah b. Melihat ayat-ayat yang berhubungan dengan sains dan teknologi c. Interkoneksi dalam memahami ayat-ayat dengan perkembangan saintek .	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Berdiskusi untuk menguatkan konsep integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (90')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Menyimpulkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan 	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Paradigma pengembangan IPTEKS : a. Potensi manusia dalam pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi b. pengembangan IPTEK dalam Alquran c. bukti-bukti Al-Quran mendahului Sains	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi Paradigma pengembangan IPTEKS Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Paradigma pengembangan IPTEKS Berdiskusi untuk menguatkan konsep Paradigma pengembangan IPTEKS Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan Paradigma pengembangan IPTEKS Menyimpulkan Paradigma pengembangan IPTEKS 	5%
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa mampu menguraikan kriteria halal-haram makanan, minuman, obat-obatan dan kosmetika menurut Islam.	a. Macam-macam kebutuhan manusia: dharuriyat, hajiyat dan tahsiniyat. b. Islam mempertimbangkan kehalalan dan kualitas makanan dan minuman (halalan thayyiban)	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi kriteria halal-haram makanan, minuman, obat-obatan dan kosmetika menurut Islam. Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi kriteria halal-haram makanan, minuman, obat-obatan dan kosmetika menurut Islam. Berdiskusi untuk menguatkan konsep kriteria halal-haram makanan, minuman, obat-obatan dan kosmetika menurut Islam. Membuat dan mengumpulkan tugas 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kriteria halal-haram makanan, minuman, obat-obatan dan kosmetika menurut Islam. Menyimpulkan kriteria halal-haram makanan, 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		<ul style="list-style-type: none"> c. Kreteria kehalalan makanan dan minuman dalam islam. d. Kreteria kehalalan obat-obatan dan kosmetika dalam fikih Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 			<ul style="list-style-type: none"> • minuman, obat-obatan dan kosmetika menurut Islam. 	
10	Memahami hukum vaksinasi dan imunisasi menurut hukum Islam.	<ul style="list-style-type: none"> a. Urgensi pemberian imunisasi dan vaksinasi menurut ilmu kesehatan. b. Aspek pertimbangan pemberian imunisasi dan vaksinasi perspektif kesehatan dan Islam. c. Perbedaan tahnik dan imunisasi. d. Fatwa MTT-PP tentang imunisasi dan vaksinasi mr. e. Fatwa-fatwa kontemporer seputas imunisasi dan vaksinasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi vaksinasi dan imunisasi menurut hukum Islam. • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi vaksinasi dan imunisasi menurut hukum Islam. • Berdiskusi untuk menguatkan konsep vaksinasi dan imunisasi menurut hukum Islam. • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan vaksinasi dan imunisasi menurut hukum Islam. • Menyimpulkan vaksinasi dan imunisasi menurut hukum Islam. 	5%
11	Memahami hukum penggunaan organ tubuh manusia sebagai media pengobatan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Hukum atopsi, cangkok dan donor organ tubuh manusia. b. Aspek-aspek kebolehan cangkok dan donor organ tubuh manusia, menurut islam. c. Penggunaan sel puncak (stemcell) sebagai media pengobatan, perspektif ilmu kesehatan dan islam. d. Fatwa Tarjih dan ulama' tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi penggunaan organ tubuh manusia sebagai media pengobatan. • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi penggunaan organ tubuh manusia sebagai media pengobatan. • Berdiskusi untuk menguatkan konsep penggunaan organ tubuh manusia sebagai media pengobatan. • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (90')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan penggunaan organ tubuh manusia sebagai media pengobatan. • Menyimpulkan penggunaan organ tubuh manusia sebagai media pengobatan. 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		hukum menggunakan organ tubuh manusia.					
12	Memahami aspek pertimbangan dan hukum pengobatan alternatif dalam Islam.	<ul style="list-style-type: none"> a. Hukum dan anjuran berobat dalam islam. b. Putusan Majelis Tarjih Dan Tajdid tentang kriteria pengobatan alternatif. c. Macam-macam contoh pengobatan alternatif: hypnotherapi, herbal, minyak ulara/serum, dll. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi pengobatan alternatif dalam Islam. • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi pengobatan alternatif dalam Islam. • Berdiskusi untuk menguatkan konsep pengobatan alternatif dalam Islam. • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan pengobatan alternatif dalam Islam. • Menyimpulkan pengobatan alternatif dalam Islam. 	5%
13	Memahami perbedaan khamr dan alkohol dalam medis dan islam, serta aspek hukumnya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Hukum khamr dan berbagai bentuknya dalam islam. b. Macam-macam alkohol dan hukumnya. c. Penggunaan alkohol dalam kesehatan dan medis. d. Hukum alkohol dalam obat-obatan dan parfum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi khamr dan alkohol dalam medis dan islam, serta aspek hukumnya. • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi khamr dan alkohol dalam medis dan islam, serta aspek hukumnya. • Berdiskusi untuk menguatkan konsep khamr dan alkohol dalam medis dan islam, serta aspek hukumnya. • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (90')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan khamr dan alkohol dalam medis dan islam, serta aspek hukumnya. • Menyimpulkan khamr dan alkohol dalam medis dan islam, serta aspek hukumnya. 	5%
14	Memahami aspek kemudharatan merokok menurut ilmu kesehatan dan Islam.	<ul style="list-style-type: none"> a. Zat-Zat berbahaya dalam rokok. b. Fatwa Majelis Tarjih dan Tajdid tentang hukum Merokok. c. Fatwa-fatwa Kontemporer dan Pendirian Organisasi Kesehatan Internasional seputar Dampak Merokok bagi Kesehatan (Perokok Aktif dan Pasif) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi kemudharatan merokok menurut ilmu kesehatan dan Islam. • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi kemudharatan merokok menurut ilmu kesehatan dan Islam. • Berdiskusi untuk menguatkan konsep kemudharatan merokok menurut ilmu kesehatan dan Islam. • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (90')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan kemudharatan merokok menurut ilmu kesehatan dan Islam. • Menyimpulkan kemudharatan merokok menurut ilmu kesehatan dan Islam. 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
15	Memahami beberapa kasus kontemporer seputar medis serta korelasinya dengan hukum Islam.	a. Konsep Istihalah (katalisator) dalam pembuatan obat dari barang haram-najis dan dampak hukumnya b. Hukum Bius dan Suntik Mati bagi Pasien yang Tidak kunjung sembuh dari penyakitnya. c. Hukum Menggunakan Kalung Biofir.	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi kasus kontemporer seputar medis serta korelasinya dengan hukum Islam. Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi kasus kontemporer seputar medis serta korelasinya dengan hukum Islam. Berdiskusi untuk menguatkan konsep kasus kontemporer seputar medis serta korelasinya dengan hukum Islam. Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kasus kontemporer seputar medis serta korelasinya dengan hukum Islam. Menyimpulkan kasus kontemporer seputar medis serta korelasinya dengan hukum Islam. 	5%
16	Ujian Akhir Semester						15%