



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
SEMUA PROGRAM STUDI**

**Kode Dokumen:  
FM-UAD-PBM-o8-02/R1**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyesuaian	
Islam Interdisipliner	0071020	MKI	T = 2	P = 0	7	25 Mei 2022	
<b>Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kaprodi</b>		
	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		-		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah</b>						
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.					
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Islam Interdisipliner melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran					
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Islam Interdisipliner					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mampu konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik					
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	
	<b>CPMK 1</b>					<b>v</b>	
	<b>CPMK 2</b>	<b>v</b>					
	<b>CPMK 3</b>					<b>v</b>	
<b>CPMK 4</b>		<b>v</b>	<b>v</b>	<b>v</b>			
<b>Deskripsi singkat mata kuliah</b>	Mata kuliah ini akan membahas secara kritis dan analitis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dan dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global. Berturut-turut secara lebih terfokus adakan dibahas: ilmu dalam perspektif Islam, hakekat dan kedudukan akal dan wahyu, ayat-ayat Qauliyah dan Quuniyah dan integrasi Islam dengan ilmu pengetahuan, hakekat ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu dan pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni serta juga dibahas integrasi IPTEKS dan Quran dalam bidang teknik						
<b>Bahan Kajian:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dan dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global</li> <li>2. Al-Quran, dan Sains-Teknologi</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yusuf Qardhawi, <i>Al-Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan</i>.</li> </ol>						

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Othman Bakar. <i>Tauhid dan Sains</i>. Kuala Lumpur.</li> <li>3. Agus Purwanto, <i>Ayat-ayat Semesta</i>, Mizan ; Bandung, 2018</li> </ol>
	<p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Baiquni, <i>Islam dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Penerbit Pusaka, Jakarta, 1983.</li> <li>2. Barmawi Munthe, <i>Kunci Praktis Disain Pembelajaran</i> . Yogyakarta. CTSD, 2009</li> <li>3. Endang Saifuddin Anshari. <i>Ilmu Filsafat dan Agama</i></li> <li>4. M M. Dawam Rahardjo. <i>Ensiklopedi Al-Qur'an</i>. Jakarta: Paramadina. 1996.</li> <li>5. M. Quraish Shihab, <i>Membuikan Al-Qur'an</i>, Mizan, Bandung, 1992</li> <li>6. Maurice Bucaille. 1976. <i>Bible, Quran dan Sain Modern</i>. Jakarta: Midas Surya Grafindo.</li> <li>7. Omar Mohammad al-Thaumi al-Syaibani. <i>Falsafah Pendidikan Islam</i>. Jakarta. Bulan Bintang. 1987</li> <li>8. PP Muhammadiyah. <i>Himpunan Putusan Tarjih (HPT)</i></li> <li>9. PP Muhammadiyah. <i>Pedoman Hidup Islam Warga Muhammadiyah</i>. Suara Muhammadiyah. Yogyakarta</li> <li>10. Yusuf Qardhawi, <i>Al-Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</i></li> <li>11. Zaqlul An-Najar, <i>Hadis Nabi dan Sains</i>. Kuala Lumpur: Al-Hidayah</li> <li>12. Ehsan Masood, <i>Ilmuwan-ilmuwan Muslim pelopor hebat dibidang sains Modern</i>. Gramedia Pustaka Utama : Jakarta, 2009</li> <li>13. Eko Laksono, <i>Imperium III</i> Mizan, Jakarta, 2010</li> <li>14. Dr. Maksudin, M.Ag, <i>Paradigma Agama dan Sains Nondikotomik</i>, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013</li> <li>15. Zaqlul An-Najar, <i>Hadis Nabi dan Sains</i>. Kuala Lumpur: Al-Hidayah</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Dosen LPSI
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	Konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner</li> <li>• Membuat dan mengumpulkan mind mapping maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner</li> <li>• Berdiskusi tentang maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner</li> <li>• Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>• Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>• Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan individu secara tertulis</li> <li>• Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> <li>• Tes Tertulis (UTS/Kuis)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner</li> <li>• Memperjelas hubungan antar mata kuliah AIK</li> </ul>	5%
2	Mahasiswa dapat menelaah kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi	Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zaman Kejayaan Islam di bidang IPTEKS</li> <li>b. kemajuan umat Islam di bidang IPTEKS dan munculnya</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni</li> <li>• Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi</li> <li>• Berdiskusi untuk menguatkan konsep kemajuan IPTEKS dalam Islam</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan individu secara tertulis</li> <li>• Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni</li> <li>• Menyimpulkan kemajuan ilmu pengetahuan dan</li> </ul>	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		para ilmuwan Islam c. Perang salib, kebangkitan kembali umat islam dalam Ipteks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>			pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni	
3	Mahasiswa mampu menguraikan hakikat Ilmu Pengetahuan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi	Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Konsep IPTEKS dan Peradaban Muslim b. Hubungan ilmu agama, budaya dan sains c. Hukum Sunnatullah (kausalitas) d. Hubungan Sains dan Islam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Menyimpulkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> </ul>	5%
4	Mahasiswa mampu menguraikan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya	Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya : a. Perintah menuntut ilmu, b. Keutamaan orang berilmu c. Posisi ulama dalam Islam dan pentingnya keberadaan sains dalam agama d. Kedudukan dan sumber sains dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya</li> <li>Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya</li> <li>Menyimpulkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya</li> </ul>	5%
5	Mahasiswa mampu menelaah etika dalam menuntut ilmu serta integrasi pendidikan Islam dengan sains dan teknologi	Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Mensinergikan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> </ul>	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> </ul>	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		<p>dan nilai dalam Islam (bumi, bulan dan matahari berputar pada sumbunya (agama dan sains)</p> <p>b. Perlunya pendidikan Islami dalam penerapan Ipteks.</p> <p>c. Ambivalensi teknologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep ika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> </ul>	
6	Mahasiswa mampu menguraikan isi dan hakikat ayat-ayat Allah dalam menghubungkan dengan ilmu pengetahuan	<p>Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</p> <p>a. Hakikat ayat-ayat Allah</p> <p>b. Melihat ayat-ayat yang berhubungan dengan sains dan teknologi</p> <p>c. Interkoneksi dalam memahami ayat-ayat dengan perkembangan saintek .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>Menyimpulkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> </ul>	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	<p>Paradigma pengembangan IPTEKS :</p> <p>a. Potensi manusia dalam pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <p>b. pengembangan IPTEK dalam Al-Qur'an</p> <p>c. bukti-bukti Al-Quran mendahului Sains</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi Paradigma pengembangan IPTEKS</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Paradigma pengembangan IPTEKS</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Paradigma pengembangan IPTEKS</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan Paradigma pengembangan IPTEKS</li> <li>Menyimpulkan Paradigma pengembangan IPTEKS</li> </ul>	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa mampu menguraikan interrelasi, integrasi IPTEKS dan Quran dalam bidang teknik elektro	Konsep Al-Qur'an teknologi sonar untuk komunikasi pada lumba-lumba Qaaf : (50: 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi teknologi sonar untuk komunikasi pada lumba-lumba</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi teknologi sonar untuk komunikasi pada lumba-lumba</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep teknologi sonar untuk komunikasi pada lumba-lumba</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan teknologi sonar untuk komunikasi pada lumba-lumba</li> <li>Menyimpulkan teknologi sonar untuk komunikasi pada lumba-lumba</li> </ul>	5%
10	Mahasiswa mampu menguraikan interrelasi, integrasi IPTEKS dan Quran dalam bidang teknik industri	Konsep Al-Qur'an Teknologi anti turbulensi air pada kulit lumba-lumba	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi anti turbulensi air pada kulit lumba-lumba</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi anti turbulensi air pada kulit lumba-lumba</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep anti turbulensi air pada kulit lumba-lumba</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan anti turbulensi air pada kulit lumba-lumba</li> <li>Menyimpulkan anti turbulensi air pada kulit lumba-lumba</li> </ul>	5%
11	Mahasiswa mampu menguraikan interrelasi, integrasi IPTEKS dan Quran dalam bidang teknik informatika	Konsep Al-Qur'an dan ilmu pemograman pada algoritma lebah. (An-Nahl 18:68)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi konsep Al-Qur'an dan ilmu pemograman pada algoritma lebah</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi konsep Al-Qur'an dan ilmu pemograman pada algoritma lebah</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Al-Qur'an dan ilmu pemograman pada algoritma lebah</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan konsep Al-Qur'an dan ilmu pemograman pada algoritma lebah</li> <li>Menyimpulkan konsep Al-Qur'an dan ilmu pemograman pada algoritma lebah</li> </ul>	5%
12	Mahasiswa mampu menguraikan interrelasi, integrasi IPTEKS dan Quran dalam bidang teknik elektro	Konsep Al-Qur'an tentang teknologi meniru alam (Biomimetika) An-Nahl (16: 66); Al-Mu'minin (23:21-22)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi konsep Al-Qur'an tentang teknologi meniru alam (Biomimetika)</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi konsep Al-Qur'an tentang teknologi meniru alam (Biomimetika)</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Al-Qur'an tentang teknologi meniru alam (Biomimetika)</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan konsep Al-Qur'an tentang teknologi meniru alam (Biomimetika)</li> <li>Menyimpulkan konsep Al-Qur'an tentang teknologi meniru alam (Biomimetika)</li> </ul>	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
13	Mahasiswa mampu menguraikan interrelasi, integrasi IPTEKS dan Quran dalam bidang teknologi pangan	Konsep Al-Quran tentang teknologi packaging pada kulit buah. Arrahman (55:10-12) An-nahl (16: 10-11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi konsep Al-Quran tentang teknologi packaging pada kulit buah</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi konsep Al-Quran tentang teknologi packaging pada kulit buah</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Al-Quran tentang teknologi packaging pada kulit buah</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan konsep Al-Quran tentang teknologi packaging pada kulit buah</li> <li>Menyimpulkan konsep Al-Quran tentang teknologi packaging pada kulit buah</li> </ul>	5%
14	Mahasiswa mampu menguraikan interrelasi, integrasi IPTEKS dan al-Quran dalam bidang teknik kimia	Konsep Al-Quran tentang teknologi besi dan atom (Al hadid : 25; Az-zalzalah 7-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi konsep Al-Quran tentang teknologi besi dan atom</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi konsep Al-Quran tentang teknologi besi dan atom</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Al-Quran tentang teknologi besi dan atom</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan konsep Al-Quran tentang teknologi besi dan atom</li> <li>Menyimpulkan konsep Al-Quran tentang teknologi besi dan atom</li> </ul>	5%
15	Mahasiswa mampu menguraikan kebenaran Al-Qur'an	Konsep Al-Qur'an teknologi astronomi, kedokteran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi konsep Al-Qur'an teknologi astronomi, kedokteran</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi konsep Al-Qur'an teknologi astronomi, kedokteran</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep konsep Al-Qur'an teknologi astronomi, kedokteran</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan konsep Al-Qur'an teknologi astronomi, kedokteran</li> <li>Menyimpulkan konsep Al-Qur'an teknologi astronomi, kedokteran</li> </ul>	5%
16	Ujian Akhir Semester						15%