



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS SASTRA, BUDAYA DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS DAN SASTRA INDONESIA

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-o8-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Islam Interdisipliner	0071020	MKI	T = 2	P = 0	7	25 Mei 2022	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi		
	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum				
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.					
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Islam Interdisipliner melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran					
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Islam Interdisipliner					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPMK 1					v	
	CPMK 2	v					
	CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v			
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini akan membahas secara kritis dan analitis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dan dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global. Berturut-turut secara lebih terfokus adakan dibahas: ilmu dalam perspektif Islam, hakekat dan kedudukan akal dan wahyu, ayat-ayat Qauliyah dan Quuniyah dan integrasi Islam dengan ilmu pengetahuan, hakekat ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu dan pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni serta juga dibahas paradigma Islam profetik.						
Bahan Kajian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dan dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global 2. Paradigma sastra Islam profetik 						
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Othman Bakar. <i>Tauhid dan Sains</i>. Kuala Lumpur 						

	2. Kuntowijoyo, Maklumat Sastra Profetik, LSBO PP Muhammadiyah, Multi Presindo, Yogyakarta, 2013
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Baiquni, <i>Islam dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Penerbit Pusaka, Jakarta, 1983. 2. Barmawi Munthe, <i>Kunci Praktis Disain Pembelajaran</i>. Yogyakarta. CTSD, 2009 3. Endang Saifuddin Anshari. <i>Ilmu Filsafat dan Agama</i> 4. M M. Dawam Rahardjo. <i>Ensiklopedi Al-Qur'an</i>. Jakarta: Paramadina. 1996. 5. M. Quraish Shihab, <i>Membuikan Al-Qur'an</i>, Mizan, Bandung, 1992 6. Maurice Bucaille. 1976. <i>Bible, Quran dan Sain Modern</i>. Jakarta: Midas Surya Grafindo. 7. Omar Mohammad al-Thaumi al-Syaibani. <i>Falsafah Pendidikan Islam</i>. Jakarta. Bulan Bintang. 1987 8. PP Muhammadiyah. <i>Himpunan Putusan Tarjih (HPT)</i> 9. PP Muhammadiyah. <i>Pedoman Hidup Islam Warga Muhammadiyah</i>. Suara Muhammadiyah. Yogyakarta 10. Yusuf Qardhawi, <i>Al-Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan</i>. 11. Yusuf Qardhawi, <i>Al-Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</i> 12. Zaqlul An-Najar, <i>Hadis Nabi dan Sains</i>. Kuala Lumpur: Al-Hidayah
Dosen Pengampu	Tim Dosen LPSI
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	Konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner • Membuat dan mengumpulkan mind mapping maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner • Berdiskusi tentang maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) • Tes Tertulis (UTS/Kuis) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner • Memperjelas hubungan antar mata kuliah AIK 	5%
2	Mahasiswa dapat menelaah kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi	Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS : <ol style="list-style-type: none"> a. Zaman Kejayaan Islam di bidang IPTEKS b. kemajuan umat Islam di bidang IPTEKS dan munculnya para ilmuwan Islam c. Perang salib, kebangkitan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni • Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi • Berdiskusi untuk menguatkan konsep kemajuan IPTEKS dalam Islam • Membuat dan mengumpulkan tugas kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni • Menyimpulkan kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		kembali umat islam dalam Ipteks.					
3	Mahasiswa mampu menguraikan hakikat Ilmu Pengetahuan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi	Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Konsep IPTEKS dan Peradaban Muslim b. Hubungan ilmu agama, budaya dan sains c. Hukum Sunnatullah (kausalitas) d. Hubungan Sains dan Islam.	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep Membuat dan mengumpulkan tugas hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Menyimpulkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam 	5%
4	Mahasiswa mampu menguraikan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya	Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya : a. Perintah menuntut ilmu, b. Keutamaan orang berilmu c. Posisi ulama dalam Islam dan pentingnya keberadaan sains dalam agama d. Kedudukan dan sumber sains dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Berdiskusi untuk menguatkan konsep kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Menyimpulkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya 	5%
5	Mahasiswa mampu menelaah etika dalam menuntut ilmu serta integrasi pendidikan Islam dengan sains dan teknologi	Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Mensinergikan ilmu pengetahuan dan nilai dalam Islam (bumi, bulan dan matahari	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan tugas 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Menyimpulkan etika pengembangan dan penerapan IPTEKS 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		<ul style="list-style-type: none"> berputar pada sumbunya (agama dan sains) b. Perlunya pendidikan Islami dalam penerapan Ipteks. c. Ambivalensi teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 			dalam pandangan Islam	
6	Mahasiswa mampu menguraikan isi dan hakikat ayat-ayat Allah dalam menghubungkan dengan ilmu pengetahuan	Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> a. Hakikat ayat-ayat Allah b. Melihat ayat-ayat yang berhubungan dengan sains dan teknologi c. Interkoneksi dalam memahami ayat-ayat dengan perkembangan saintek . 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan • Berdiskusi untuk menguatkan konsep integrasi Islam dan ilmu pengetahuan • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan • Menyimpulkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan 	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Paradigma pengembangan IPTEKS : <ul style="list-style-type: none"> a. Potensi manusia dalam pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi b. pengembangan IPTEK dalam Alquran c. bukti-bukti Al-Quran mendahului Sains 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi Paradigma pengembangan IPTEKS • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Paradigma pengembangan IPTEKS • Berdiskusi untuk menguatkan konsep Paradigma pengembangan IPTEKS • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan Paradigma pengembangan IPTEKS • Menyimpulkan Paradigma pengembangan IPTEKS 	5%
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa mampu menelaah 4 potensi Manusia	4 Potensi Dasar Manusia: Fitrah <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasio, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi 4 potensi Manusia • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi 4 potensi Manusia 	Tatap Muka (50')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan 4 potensi Manusia 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		2. Imajinasi, 3. Hati nurani, Sensus numinis.	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi untuk menguatkan konsep 4 potensi Manusia Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan 4 potensi Manusia 	
10	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan prasyarat seni yang mubah.	Prasyarat Seni yang Mubah Menurut Muhammadiyah: "Menciptakan dan menikmati karya seni hukumnya mubah selama tidak mengarah dan/atau mengakibatkan: <ol style="list-style-type: none"> Fasad (kerusakan), Darar (bahaya), Isyan (kedurhakaan), Ba'id 'anillah (menjauh dari Allah). 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi prasyarat seni yang mubah Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi prasyarat seni yang mubah Berdiskusi untuk menguatkan konsep prasyarat seni yang mubah Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan prasyarat seni yang mubah Menyimpulkan prasyarat seni yang mubah 	5%
11	Mahasiswa mampu menguraikan dan mampu menjelaskan konsep sastra profetik: kaidah, etika dan struktur	Kaidah sastra profetik: <ol style="list-style-type: none"> Epistemologi strukturalisme transendental Sastra sebagai ibadah keterkaitan antar kesadaran (<i>hablum minannas</i> dan <i>hablum minalloh</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi konsep sastra profetik: kaidah, etika dan struktur Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi konsep sastra profetik: kaidah, etika dan struktur Berdiskusi untuk menguatkan konsep sastra profetik: kaidah, etika dan struktur Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan konsep sastra profetik: kaidah, etika dan struktur Menyimpulkan konsep sastra profetik: kaidah, etika dan struktur 	5%
12	Mahasiswa mampu menguraikan dan mampu menjelaskan konsep sastra profetik: kaidah, etika dan struktur	Sastra Profetik: Etika Profetik <ol style="list-style-type: none"> Humanisasi (amar ma'ruf) Liberasi (Nahi Munkar) Transendensi (Tu'minuna Billah).	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi kaidah, etika dan struktur Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi kaidah, etika dan struktur Berdiskusi untuk menguatkan konsep kaidah, etika dan struktur Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kaidah, etika dan struktur Menyimpulkan kaidah, etika dan struktur 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal melalui google form 				
13	Mahasiswa mampu menguraikan apresiasi sastra profetik	Apresiasi sastra profetik: contoh dan analisis	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi apresiasi sastra profetik • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi apresiasi sastra profetik • Berdiskusi untuk menguatkan konsep apresiasi sastra profetik • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan apresiasi sastra profetik • Menyimpulkan apresiasi sastra profetik 	5%
14	Mahasiswa mampu membuat puisi atau cerita pendek yang mencerminkan sastra profetik	Apresiasi Sastra Profetik: Contoh dan analisis	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi contoh puisi atau cerita pendek yang mencerminkan sastra profetik • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi contoh puisi atau cerita pendek yang mencerminkan sastra profetik • Berdiskusi untuk menguatkan konsep contoh puisi atau cerita pendek yang mencerminkan sastra profetik • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan contoh puisi atau cerita pendek yang mencerminkan sastra profetik • Menyimpulkan contoh puisi atau cerita pendek yang mencerminkan sastra profetik 	5%
15	Mahasiswa mampu membuat puisi atau cerita pendek yang mencerminkan sastra profetik	Apresiasi Sastra Profetik: Contoh dan analisis	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi contoh puisi atau cerita pendek yang mencerminkan sastra profetik • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi contoh puisi atau cerita pendek yang mencerminkan sastra profetik • Berdiskusi untuk menguatkan konsep contoh puisi atau cerita pendek yang mencerminkan sastra profetik • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan contoh puisi atau cerita pendek yang mencerminkan sastra profetik • Menyimpulkan contoh puisi atau cerita pendek yang mencerminkan sastra profetik 	5%
16	Ujian Akhir Semester						15%