



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT**

**Kode Dokumen:**  
**FM-UAD-PBM-o8-02/R1**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Islam Interdisipliner	0071020	MKI	T = 2	P = 0	7	25 Mei 2022	
<b>Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kaprodi</b>		
	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		-		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah</b>						
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.					
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Islam Interdisipliner melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran					
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Islam Interdisipliner					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mampu konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik					
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	
	<b>CPMK 1</b>					<b>v</b>	
	<b>CPMK 2</b>	<b>v</b>					
	<b>CPMK 3</b>					<b>v</b>	
<b>CPMK 4</b>		<b>v</b>	<b>v</b>	<b>v</b>			
<b>Deskripsi singkat mata kuliah</b>	Mata kuliah ini akan membahas secara kritis dan analitis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dan dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global. Berturut-turut secara lebih terfokus adakan dibahas: ilmu dalam perspektif Islam, hakekat dan kedudukan akal dan wahyu, ayat-ayat Qauliyah dan Quuniyah dan integrasi Islam dengan ilmu pengetahuan, hakekat ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu dan pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni serta juga dibahas perkembangan fikih kontemporer bidang kesehatan						
<b>Bahan Kajian:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dan dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global.</li> <li>Pengembangan ilmu, pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni, dan perkembangan fikih kontemporer bidang kesehatan</li> </ol>						

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yusuf Qardhawi, <i>Al-Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan</i>.</li> <li>2. Yusuf Qardhawi, <i>Al-Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</i></li> <li>3. M. Quraish Shihab, <i>Membuikan Al-Qur'an</i>, Mizan, Bandung, 1992</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Baiquni, <i>Islam dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Penerbit Pusaka, Jakarta, 1983.</li> <li>2. Barmawi Munthe, <i>Kunci Praktis Disain Pembelajaran</i> . Yogyakarta. CTSD, 2009</li> <li>3. Endang Saifuddin Anshari. <i>Ilmu Filsafat dan Agama</i></li> <li>4. M M. Dawam Rahardjo. <i>Ensiklopedi Al-Qur'an</i>. Jakarta: Paramadina. 1996.</li> <li>5. Maurice Bucaille. 1976. <i>Bible, Quran dan Sain Modern</i>. Jakarta: Midas Surya Grafindo.</li> <li>6. Omar Mohammad al-Thaumi al-Syaibani. <i>Falsafah Pendidikan Islam</i>. Jakarta. Bulan Bintang. 1987</li> <li>7. Othman Bakar. <i>Tauhid dan Sains</i>. Kuala Lumpur.</li> <li>8. PP Muhammadiyah. <i>Himpunan Putusan Tarjih (HPT)</i></li> <li>9. PP Muhammadiyah. <i>Pedoman Hidup Islam Warga Muhammadiyah</i>. Suara Muhammadiyah. Yogyakarta</li> <li>10. Zaqlul An-Najar, <i>Hadis Nabi dan Sains</i>. Kuala Lumpur: Al-Hidayah</li> <li>11. Ehsan Masood, <i>Ilmuwan-ilmuwan Muslim pelopor hebat dibidang sains Modern</i>. Gramedia Pustaka Utama : Jakarta, 2009</li> <li>12. Eko Laksono, <i>Imperium III</i> Mizan, Jakarta, 2010</li> <li>13. Dr. Maksudin, M.Ag, <i>Paradigma Agama dan Sains Nondikotomik</i>, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013</li> <li>14. Agus Purwanto, <i>Ayat-ayat Semesta</i>, Mizan ; Bandung, 2018</li> <li>15. MTT PP, <i>Tanya Jawab Agama</i></li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Dosen LPSI
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	Konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner</li> <li>• Membuat dan mengumpulkan mind mapping maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner</li> <li>• Berdiskusi tentang maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner</li> <li>• Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>• Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>• Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penugasan individu secara tertulis</li> <li>2. Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> <li>3. Tes Tertulis</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner</li> <li>• Memperjelas hubungan antar mata kuliah AIK</li> </ul>	5%
2	Mahasiswa dapat menelaah kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi	Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zaman Kejayaan Islam di bidang IPTEKS</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni</li> <li>• Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi</li> <li>• Berdiskusi untuk menguatkan konsep kemajuan IPTEKS dalam Islam</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan individu secara tertulis</li> <li>• Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni</li> </ul>	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. kemajuan umat Islam di bidang IPTEKS dan munculnya para ilmuwan Islam</li> <li>c. Perang salib, kebangkitan kembali umat islam dalam Ipteks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengumpulkan tugas kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni</li> <li>• Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>• Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni</li> </ul>	
3	Mahasiswa mampu menguraikan hakikat Ilmu Pengetahuan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi	Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep IPTEKS dan Peradaban Muslim</li> <li>b. Hubungan ilmu agama, budaya dan sains</li> <li>c. Hukum Sunnatullah (kausalitas)</li> <li>d. Hubungan Sains dan Islam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>• Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>• Berdiskusi untuk menguatkan konsep</li> <li>• Membuat dan mengumpulkan tugas hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>• Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>• Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan individu secara tertulis</li> <li>• Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>• Menyimpulkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam</li> </ul>	5%
4	Mahaswa mampu menguraikan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya	Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perintah menuntut ilmu,</li> <li>b. Keutamaan orang berilmu</li> <li>c. Posisi ulama dalam Islam dan pentingnya keberadaan sains dalam agama</li> <li>d. Kedudukan dan sumber sains dalam Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya</li> <li>• Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya</li> <li>• Berdiskusi untuk menguatkan konsep kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya</li> <li>• Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>• Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>• Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan individu secara tertulis</li> <li>• Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya</li> <li>• Menyimpulkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya</li> </ul>	5%
5	Mahasiswa mampu menelaah etika dalam menuntut	Etika pengembangan dan penerapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis materi etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> </ul>	Tatap Muka (50')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan individu secara tertulis</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan etika pengembangan dan</li> </ul>	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	ilmu serta integrasi pendidikan Islam dengan sains dan teknologi	IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Mensinergikan ilmu pengetahuan dan nilai dalam Islam (bumi, bulan dan matahari berputar pada sumbunya (agama dan sains) b. Perlunya pendidikan Islami dalam penerapan Ipteks. c. Ambivalensi teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi jika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep jika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	<p>penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam</li> </ul>	
6	Mahasiswa mampu menguraikan isi dan hakikat ayat-ayat Allah dalam menghubungkan dengan ilmu pengetahuan	Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan a. Hakikat ayat-ayat Allah b. Melihat ayat-ayat yang berhubungan dengan sains dan teknologi c. Interkoneksi dalam memahami ayat-ayat dengan perkembangan saintek .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>Menyimpulkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</li> </ul>	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Paradigma pengembangan IPTEKS : a. Potensi manusia dalam pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi Paradigma pengembangan IPTEKS</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Paradigma pengembangan IPTEKS</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Paradigma pengembangan IPTEKS</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> </ul>	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan Paradigma pengembangan IPTEKS</li> <li>Menyimpulkan Paradigma pengembangan IPTEKS</li> </ul>	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		b. pengembangan IPTEK dalam Alquran c. bukti-bukti Al-Quran mendahului Sains	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>				
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa mampu menguraikan pandangan Islam tentang kesehatan dan higienitas	a. Konsep kesehatan menurut Islam b. Perintah untuk memelihara kebersihan dan kesucian. c. Kesehatan Rasulullah saw. (Halalan Thayyiban) d. Perintah untuk berobat dan menghindari penyakit. Cara menjaga kesehatan Jasmani dan Rohani.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi pandangan Islam tentang kesehatan dan higienitas</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi pandangan Islam tentang kesehatan dan higienitas</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep pandangan Islam tentang kesehatan dan higienitas</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan pandangan Islam tentang kesehatan dan higienitas</li> <li>Menyimpulkan pandangan Islam tentang kesehatan dan higienitas</li> </ul>	5%
10	Mahasiswa mampu menguraikan konsep thaharah sebagai media untuk menjaga kesehatan diri dan lingkungan	a. Thaharah untuk menjaga diri dari kotoran, najis dan kotoran serta zat berbahaya. b. Perintah Islam untuk bersuci, pengertian thaharah dan tata caranya. c. Air dan macam-macamnya menurut hukum Islam. d. Kebersihan Sanitasi dan lingkungan. Fatwa dan Putusan MTT-PP tentang Imunisasi Thaharah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi thaharah sebagai media untuk menjaga kesehatan diri dan lingkungan</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi thaharah sebagai media untuk menjaga kesehatan diri dan lingkungan</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep thaharah sebagai media untuk menjaga kesehatan diri dan lingkungan</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan thaharah sebagai media untuk menjaga kesehatan diri dan lingkungan</li> <li>Menyimpulkan thaharah sebagai media untuk menjaga kesehatan diri dan lingkungan</li> </ul>	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
11	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Islam tentang wanita dan kesehatan reproduksi	a. Larangan Zina dan perilaku Seks Menyimpang. b. Haidh, Istihadhah, dan Nifas.. c. Wanita dan Keputihan. d. Larangan menggauli Isteri daam keadaan Mesntruasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi konsep Islam tentang wanita dan kesehatan reproduksi</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi konsep Islam tentang wanita dan kesehatan reproduksi</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep Islam tentang wanita dan kesehatan reproduksi</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan konsep Islam tentang wanita dan kesehatan reproduksi</li> <li>Menyimpulkan konsep Islam tentang wanita dan kesehatan reproduksi</li> </ul>	5%
12	Mahasiswa mampu menguraikan hukum keluarga berencana (KB) menurut hukum Islam.	a. Isyarat kebolehan KB dalam al-Qur'an dan as-Sunnah. b. Macam-Macam KB dan dampaknya bagi kesehatan reproduksi. c. Aborsi: Macam-macam Aborsi, Hukumnya, dan dampaknya bagi kesehatan dan keselamatan Jiwa. d. Fatwa Ulama klasik (Salaf) dan kontemporer (Khalaf) seputar KB dan Aborsi. Fatwa MTT PP seputar Hukum KB dan Aborsi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi hukum keluarga berencana (KB) menurut hukum Islam.</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi hukum keluarga berencana (KB) menurut hukum Islam.</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep hukum keluarga berencana (KB) menurut hukum Islam.</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan hukum keluarga berencana (KB) menurut hukum Islam.</li> <li>Menyimpulkan hukum keluarga berencana (KB) menurut hukum Islam.</li> </ul>	5%
13	Mahasiswa mampu menguraikan hukum vaksinasi dan imunisasi menurut hukum Islam.	a. Urgensi Pemberian Imunisasi dan vaksinasi menurut Ilmu Kesehatan. b. Aspek pertimbangan pemberian Imunisasi dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi hukum vaksinasi dan imunisasi menurut hukum Islam.</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi hukum vaksinasi dan imunisasi menurut hukum Islam.</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep hukum vaksinasi dan imunisasi menurut hukum Islam.</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan hukum vaksinasi dan imunisasi menurut hukum Islam.</li> <li>Menyimpulkan hukum vaksinasi dan imunisasi</li> </ul>	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		vaksinasi perspektif kesehatan dan Islam. c. Perbedaan Tahnik dan Imunisasi. d. Fatwa MTT-PP tentang Imunisasi dan Vaksinasi MR. Fatwa-Fatwa Kontemporer seputas Imunisasi dan Vaksinasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>			menurut hukum Islam.	
14	Mahasiswa mampu menguraikan aspek kemudharatan merokok menurut ilmu Kesehatan dan Islam	a. Zat-Zat berbahaya dalam rokok. b. Fatwa Majelis Tarjih dan Tajdid tentang hukum Merokok. Fatwa-fatwa Kontemporer dan Pendirian Organisasi Kesehatan Internasional seputar Dampak Merokok bagi Kesehatan (Perokok Aktif dan Pasif)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi aspek kemudharatan merokok menurut ilmu Kesehatan dan Islam</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi aspek kemudharatan merokok menurut ilmu Kesehatan dan Islam</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep aspek kemudharatan merokok menurut ilmu Kesehatan dan Islam</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan aspek kemudharatan merokok menurut ilmu Kesehatan dan Islam</li> <li>Menyimpulkan aspek kemudharatan merokok menurut ilmu Kesehatan dan Islam</li> </ul>	5%
15	Mahasiswa mampu menguraikan kasus kontemporer seputar medis serta korelasinya dengan hukum Islam	a. Hukum Operasi Plastik dan Operasi Kelamin. b. Hukum Bayi Tabung dan Clonning. c. Hukum Donor Darah dan Donor Asi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis materi kasus kontemporer seputar medis serta korelasinya dengan hukum Islam</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi kasus kontemporer seputar medis serta korelasinya dengan hukum Islam</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep kasus kontemporer seputar medis serta korelasinya dengan hukum Islam</li> <li>Membuat dan mengumpulkan tugas</li> <li>Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form</li> <li>Mengerjakan soal melalui google form</li> </ul>	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu secara tertulis</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan kasus kontemporer seputar medis serta korelasinya dengan hukum Islam</li> <li>Menyimpulkan kasus kontemporer seputar medis serta korelasinya dengan hukum Islam</li> </ul>	5%
16	Ujian Akhir Semester						15%