

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Islam Interdisipliner	0071020	MKI	T = 2	P = 0	7	25 Mei 2022	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi		
	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		-		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.					
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Islam Interdisipliner melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran					
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Islam Interdisipliner					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPMK 1					v	
	CPMK 2	v					
	CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v			
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini akan membahas secara kritis dan analitis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dan dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global. Berturut-turut secara lebih terfokus adakan dibahas: ilmu dalam perspektif Islam, hakekat dan kedudukan akal dan wahyu, ayat-ayat Qauliyah dan Qaunyah dan integrasi Islam dengan ilmu pengetahuan, hakekat ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu dan pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni serta juga dibahas konsep ilmu pendidikan dalam pandangan Islam, landasan dan tujuan pendidikan Islam, konsep pendidik dalam pendidikan Islam, konsep peserta didik dalam pendidikan Islam, konsep kurikulum dalam pendidikan Islam, konsep metode dalam pendidikan Islam, konsep lingkungan dan atmosfer akademik dalam pendidikan Islam.						
Bahan Kajian:	1. Integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dan dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global.						

	2. Konsep ilmu pendidikan dalam pandangan Islam, landasan dan tujuan pendidikan Islam, konsep pendidik dalam pendidikan Islam, konsep peserta didik dalam pendidikan Islam, konsep kurikulum dalam pendidikan Islam, konsep metode dalam pendidikan Islam, konsep lingkungan dan atmosfer akademik dalam pendidikan Islam.
Pustaka	Utama: 1. Yusuf Qardhawi, <i>Al-Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan</i> . 2. Yusuf Qardhawi, <i>Al-Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</i> 3. Omar Mohammad al-Thaumi al-Syaibani. <i>Falsafah Pendidikan Islam</i> . Jakarta. Bulan Bintang, 1987
	Pendukung 1. Ahmad Baiquni, <i>Islam dan Ilmu Pengetahuan Modern</i> , Penerbit Pusaka, Jakarta, 1983. 2. Barmawi Munthe, <i>Kunci Praktis Disain Pembelajaran</i> . Yogyakarta. CTSD, 2009 3. Endang Saifuddin Anshari. <i>Ilmu Filsafat dan Agama</i> 4. M M. Dawam Rahardjo. <i>Ensiklopedi Al-Qur'an</i> . Jakarta: Paramadina. 1996. 5. M. Quraish Shihab, <i>Membuikan Al-Qur'an</i> , Mizan, Bandung, 1992 6. Maurice Bucaille. 1976. <i>Bible, Quran dan Sains Modern</i> . Jakarta: Midas Surya Grafindo. 7. Othman Bakar. <i>Tauhid dan Sains</i> . Kuala Lumpur. 8. PP Muhammadiyah. <i>Himpunan Putusan Tarjih (HPT)</i> 9. PP Muhammadiyah. <i>Pedoman Hidup Islam Warga Muhammadiyah</i> . Suara Muhammadiyah. Yogyakarta 10. Zaqlul An-Najar, <i>Hadis Nabi dan Sains</i> . Kuala Lumpur: Al-Hidayah 11. Ehsan Masood, <i>Ilmuwan-ilmuwan Muslim pelopor hebat dibidang sains Modern</i> . Gramedia Pustaka Utama : Jakarta, 2009 12. Eko Laksono, <i>Imperium III</i> Mizan, Jakarta, 2010 13. Dr. Maksudin, M.Ag, <i>Paradigma Agama dan Sains Nondikotomik</i> , Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013 14. Agus Purwanto, <i>Ayat-ayat Semesta</i> , Mizan ; Bandung, 2018 15. Ahmad Tafsir, <i>Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam</i> , Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008 16. Haedar Putra Daulay, <i>Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat</i> , Jakarta: Kencana, 2014 17. Abuddin Nata, <i>Filsafat Pendidikan Islam</i> , Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005 18. Ramayulis, <i>Metodologi Pendidikan Agama Islam</i> , Jakarta: Kalam Mulia, 2005 19. Samsul Nizar, <i>Filsafat Pendidikan Islam: Perspektif Historis, Teoritis dan Praktis</i> , Jakarta: Ciputat Pers, 2002 20. Abu Muhammad Iqbal, <i>Konsep Pemikiran al-Ghazali tentang Pendidikan</i> , Madiun: Jaya Star Nine, 2013
Dosen Pengampu	Tim Dosen LPSI
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	Konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner Membuat dan mengumpulkan mind mapping maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner Berdiskusi tentang maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) Tes Tertulis 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner Memperjelas hubungan antar mata kuliah AIK 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
2	Mahasiswa dapat menelaah kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi	Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS : a. Zaman Kejayaan Islam di bidang IPTEKS b. kemajuan umat Islam di bidang IPTEKS dan munculnya para ilmuwan Islam c. Perang salib, kebangkitan kembali umat islam dalam Ipteks.	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi Berdiskusi untuk menguatkan konsep kemajuan IPTEKS dalam Islam Membuat dan mengumpulkan tugas kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni Menyimpulkan kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni 	5%
3	Mahasiswa mampu menguraikan hakikat Ilmu Pengetahuan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi	Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Konsep IPTEKS dan Peradaban Muslim b. Hubungan ilmu agama, budaya dan sains c. Hukum Sunnatullah (kausalitas) d. Hubungan Sains dan Islam.	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep Membuat dan mengumpulkan tugas hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Menyimpulkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam 	5%
4	Mahasiswa mampu menguraikan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya	Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya : a. Perintah menuntut ilmu, b. Keutamaan orang berilmu c. Posisi ulama dalam Islam dan pentingnya keberadaan sains dalam agama	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Berdiskusi untuk menguatkan konsep kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Menyimpulkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		d. Kedudukan dan sumber sains dalam Islam					
5	Mahasiswa mampu menelaah etika dalam menuntut ilmu serta integrasi pendidikan Islam dengan sains dan teknologi	Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Mensinergikan ilmu pengetahuan dan nilai dalam Islam (bumi, bulan dan matahari berputar pada sumbunya (agama dan sains) b. Perlunya pendidikan Islami dalam penerapan Ipteks. c. Ambivalensi tekhnologi	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi ika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep ika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Menyimpulkan etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam 	5%
6	Mahasiswa mampu menguraikan isi dan hakikat ayat-ayat Allah dalam menghubungkan dengan ilmu pengetahuan	Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan a. Hakikat ayat-ayat Allah b. Melihat ayat-ayat yang berhubungan dengan sains dan tekhnologi c. Interkoneksi dalam memahami ayat-ayat dengan perkembangan saintek .	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Berdiskusi untuk menguatkan konsep integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Menyimpulkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan 	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan	Paradigma pengembangan IPTEKS :	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi Paradigma pengembangan IPTEKS Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Paradigma pengembangan IPTEKS 	Tatap Muka (50')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan Paradigma 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	a. Potensi manusia dalam pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi b. pengembangan IPTEK dalam Alquran c. bukti-bukti Al-Quran mendahului Sains	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi untuk menguatkan konsep Paradigma pengembangan IPTEKS Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian non tes (laporan kinerja) 	pengembangan IPTEKS <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Paradigma pengembangan IPTEKS 	
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa dapat menguraikan konsep ilmu pendidikan dalam pandangan Islam	1. Hubungan ilmu pendidikan dengan Islam 2. Konsep pendidikan menurut Islam (secara bahasa dan istilah) 3. Esensi pendidikan dalam Islam 4. Nilai-nilai pendidikan dalam Islam Fungsi pendidikan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi konsep ilmu pendidikan dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi konsep ilmu pendidikan dalam pandangan Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep konsep ilmu pendidikan dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan konsep ilmu pendidikan dalam pandangan Islam Menyimpulkan konsep ilmu pendidikan dalam pandangan Islam 	5%
10	Mahasiswa dapat menguraikan landasan dan tujuan pendidikan Islam	1. Landasan pendidikan dalam Islam (al-Qur'an-Hadits-Ijtihad) 2. Pengertian dan kedudukan tujuan pendidikan dalam Islam 3. Prinsip-prinsip umum yang menjadi dasar tujuan pendidikan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi landasan dan tujuan pendidikan Islam Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi landasan dan tujuan pendidikan Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep landasan dan tujuan pendidikan Islam Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan landasan dan tujuan pendidikan Islam Menyimpulkan landasan dan tujuan pendidikan Islam 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		4. Aspek-aspek tujuan pendidikan dalam Islam dan implikasinya					
11	Mahasiswa dapat menguraikan konsep pendidik dalam pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendidik dalam pendidikan Islam 2. Kedudukan pendidik dalam pendidikan Islam 3. Syarat-syarat pendidik dalam pendidikan Islam 4. Sifat-sifat pendidik dalam pendidikan Islam 5. Tugas dan kewajiban pendidik dalam pendidikan Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi konsep pendidik dalam pendidikan Islam • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi konsep pendidik dalam pendidikan Islam • Berdiskusi untuk menguatkan konsep konsep pendidik dalam pendidikan Islam • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan konsep pendidik dalam pendidikan Islam • Menyimpulkan konsep pendidik dalam pendidikan Islam 	5%
12	Mahasiswa dapat menguraikan konsep peserta didik dalam pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian peserta didik dalam pendidikan Islam 2. Tugas dan kewajiban peserta didik 3. Sifat-sifat ideal peserta didik 4. Karakteristik peserta didik 5. Batas awal dan akhir pendidikan peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi konsep pendidik dalam pendidikan Islam • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi • Berdiskusi untuk menguatkan konsep • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan konsep pendidik dalam pendidikan Islam • Menyimpulkan konsep pendidik dalam pendidikan Islam 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
13	Mahasiswa dapat menguraikan konsep kurikulum dalam pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan ruang lingkup kurikulum 2. Prinsip umum pendidikan Islam 3. Asas-asas kurikulum dalam pendidikan Islam 4. Ciri-ciri kurikulum dalam pendidikan Islam 5. Prinsip-prinsip kurikulum dalam pendidikan Islam 6. Kurikulum pendidikan Islam menurut hasil konferensi internasional tentang pendidikan Islam dan implikasinya dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi kurikulum dalam pendidikan Islam • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi kurikulum dalam pendidikan Islam • Berdiskusi untuk menguatkan konsep kurikulum dalam pendidikan Islam • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan kurikulum dalam pendidikan Islam • Menyimpulkan kurikulum dalam pendidikan Islam 	5%
14	Mahasiswa dapat menguraikan konsep metode dalam pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian metode dalam pendidikan Islam 2. Peran dan fungsi metode dalam pendidikan Islam 3. Asas-asas umum metode dalam pendidikan Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi metode dalam pendidikan Islam • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi metode dalam pendidikan Islam • Berdiskusi untuk menguatkan konsep metode dalam pendidikan Islam • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan metode dalam pendidikan Islam • Menyimpulkan metode dalam pendidikan Islam 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		4. Macam-macam metode dalam pendidikan Islam 5. Karakteristik metode dalam pendidikan Islam 6. Prinsip-prinsip pemilihan metode dalam pendidikan Islam 7. Konsep <i>reward and punishment</i> dalam pendidikan Islam					
15	Mahasiswa memahami konsep lingkungan dan atmosfer akademik dalam pendidikan Islam	1. Pengertian lingkungan dalam pendidikan Islam 2. Urgensi lingkungan pendidikan Islam dalam pembentukan atmosfer akademik 3. Macam-macam lingkungan dan atmosfer akademik dalam pendidikan Islam 4. Pandangan Islam tentang lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi lingkungan dan atmosfer akademik dalam pendidikan Islam Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi lingkungan dan atmosfer akademik dalam pendidikan Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep lingkungan dan atmosfer akademik dalam pendidikan Islam Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan lingkungan dan atmosfer akademik dalam pendidikan Islam Menyimpulkan lingkungan dan atmosfer akademik dalam pendidikan Islam 	5%
16	Ujian Akhir Semester						15%