

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Islam Interdisipliner	0071020	MKI	T = 2	P = 0	7	25 Mei 2022	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi		
	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		-		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.					
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Islam Interdisipliner melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran					
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Islam Interdisipliner					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPMK 1					v	
	CPMK 2	v					
	CPMK 3					v	
	CPMK 4		v	v	v		
	Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini akan membahas secara kritis dan analitis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dan dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global. Berturut-turut secara lebih terfokus adakan dibahas: ilmu dalam perspektif Islam, hakekat dan kedudukan akal dan wahyu, ayat-ayat Qauliyah dan Qauniyah dan integrasi Islam dengan ilmu pengetahuan, hakekat ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu dan pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni serta juga dibahas teori-teori ilmu sains yang terkait dengan al-Quran dan Hadis.					
Bahan Kajian:	<ol style="list-style-type: none"> Integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dan dalam konteks lokal, regional, nasional dan global. Pengembangan ilmu dan pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni serta juga dibahas teori-teori ilmu sains yang terkait dengan al-Quran dan Hadis. 						

Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yusuf Qardhawi, <i>Al-Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan</i>. 2. Othman Bakar. <i>Tauhid dan Sains</i>. Kuala Lumpur. 3. Agus Purwanto, <i>Ayat-ayat Semesta</i>, Mizan ; Bandung, 2018
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Baiquni, <i>Islam dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Penerbit Pusaka, Jakarta, 1983. 2. Barmawi Munthe, <i>Kunci Praktis Disain Pembelajaran</i> . Yogyakarta. CTSD, 2009 3. Endang Saifuddin Anshari. <i>Ilmu Filsafat dan Agama</i> 4. M M. Dawam Rahardjo. <i>Ensiklopedi Al-Qur'an</i>. Jakarta: Paramadina. 1996. 5. M. Quraish Shihab, <i>Membuikan Al-Qur'an</i>, Mizan, Bandung, 1992 6. Maurice Bucaille. <i>Bible, Quran dan Sain Modern</i>. Jakarta: Midas Surya Grafindo. 1976 7. Omar Mohammad al-Thaumi al-Syaibani. <i>Falsafah Pendidikan Islam</i>. Jakarta. Bulan Bintang. 1987 8. PP Muhammadiyah. <i>Himpunan Putusan Tarjih (HPT)</i> 9. PP Muhammadiyah. <i>Pedoman Hidup Islam Warga Muhammadiyah</i>. Suara Muhammadiyah. Yogyakarta 10. Yusuf Qardhawi, Al-Qur'an, <i>Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</i> 11. Zaqlul An-Najar, <i>Hadis Nabi dan Sains</i>. Kuala Lumpur: Al-Hidayah 12. Ehsan Masood, <i>Ilmuwan-ilmuwan Muslim pelopor hebat dibidang sains Modern</i>. Gramedia Pustaka Utama : Jakarta, 2009 13. Eko Laksono, <i>Imperium III</i> Mizan, Jakarta, 2010 14. Dr. Maksudin, M.Ag, <i>Paradigma Agama dan Sains Nondikotomik</i>, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013 15. MTT PP, <i>Tanya Jawab Agama</i>
Dosen Pengampu	Tim Dosen LPSI
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	Konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner • Membuat dan mengumpulkan mind mapping maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner • Berdiskusi tentang maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) • Tes Tertulis 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner • Memperjelas hubungan antar mata kuliah AIK 	5%
2	Mahasiswa dapat menelaah kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi	Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS : <ol style="list-style-type: none"> a. Zaman Kejayaan Islam di bidang IPTEKS 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni • Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		b. kemajuan umat Islam di bidang IPTEKS dan munculnya para ilmuwan Islam c. Perang salib, kebangkitan kembali umat islam dalam Ipteks.	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi untuk menguatkan konsep kemajuan IPTEKS dalam Islam Membuat dan mengumpulkan tugas kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 		(laporan kinerja)	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni 	
3	Mahasiswa mampu menguraikan hakikat Ilmu Pengetahuan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi	Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Konsep IPTEKS dan Peradaban Muslim b. Hubungan ilmu agama, budaya dan sains c. Hukum Sunnatullah (kausalitas) d. Hubungan Sains dan Islam.	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep Membuat dan mengumpulkan tugas hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Menyimpulkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam 	5%
4	Mahasiswa mampu menguraikan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya	Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya : a. Perintah menuntut ilmu, b. Keutamaan orang berilmu c. Posisi ulama dalam Islam dan pentingnya keberadaan sains dalam agama d. Kedudukan dan sumber sains dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Berdiskusi untuk menguatkan konsep kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Menyimpulkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya 	5%
5	Mahasiswa mampu menelaah etika dalam menuntut ilmu serta integrasi pendidikan Islam dengan sains dan teknologi	Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Mensinergikan ilmu pengetahuan dan nilai dalam Islam (bumi, bulan dan	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan tugas 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Menyimpulkan etika pengembangan 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		<p>matahari berputar pada sumbunya (agama dan sains)</p> <p>b. Perlunya pendidikan Islami dalam penerapan Ipteks.</p> <p>c. Ambivalensi teknologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 			dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam	
6	Mahasiswa mampu menguraikan isi dan hakikat ayat-ayat Allah dalam menghubungkan dengan ilmu pengetahuan	<p>Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan</p> <p>a. Hakikat ayat-ayat Allah</p> <p>b. Melihat ayat-ayat yang berhubungan dengan sains dan teknologi</p> <p>c. Interkoneksi dalam memahami ayat-ayat dengan perkembangan saintek .</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Berdiskusi untuk menguatkan konsep integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Menyimpulkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan 	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	<p>Paradigma pengembangan IPTEKS :</p> <p>a. Potensi manusia dalam pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <p>b. pengembangan IPTEK dalam Alquran</p> <p>c. bukti-bukti Al-Quran mendahului Sains</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi Paradigma pengembangan IPTEKS Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Paradigma pengembangan IPTEKS Berdiskusi untuk menguatkan konsep Paradigma pengembangan IPTEKS Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan Paradigma pengembangan IPTEKS Menyimpulkan Paradigma pengembangan IPTEKS 	5%
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa mampu menguraikan pengembangan IPTEK serta relasi bukti-bukti kebenaran ayat Allah dalam bidang Sains dan teknologi	<p>a. Pradigma pengembangan IPTEKS : interrelasi kebenaran Al-quran dan Ipteks</p> <p>b. bukti-bukti ilmiah kebenaran al-Quran dalam bidang sains</p> <p>c. menafsirkan ayat-ayat yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi pengembangan IPTEK serta relasi bukti-bukti kebenaran ayat Allah dalam bidang Sains dan teknologi Berdiskusi untuk menguatkan konsep pengembangan IPTEK serta relasi bukti-bukti kebenaran ayat Allah dalam bidang Sains dan teknologi 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan pengembangan IPTEK serta relasi bukti-bukti kebenaran ayat Allah dalam bidang Sains dan teknologi 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		<p>berhubungan dengan sains dan teknologi (Qs. Alfurqan ayat 53, Qs. Arrahman, ayat 19-22, qs. An-nahl ayat 69, Qs. Al-mukminun ayat 14,) Surat Al-fathir ayat 27 (menjelaskan tentang gunung yang berwarna warni (gunung pelangi di China) warna warni itu berubah karena perubahan cuaca.</p> <p>d. Meneliti hadist yang menjelaskan tentang pengokohan bumi dengan gunung-gunung, tujuh lapis bumi, dan pembelahan bulan serta rukyah bulan</p> <p>e. Menjelaskan hadist soal seks bebas dan sumber wabah penyakit kelamin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 			<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan pengembangan IPTEK serta relasi bukti-bukti kebenaran ayat Allah dalam bidang Sains dan teknologi 	
10	Mahasiswa mampu meguraikan ilmuwan Islam dan masa Imperium	<p>Paradigma Islam alam ilmu MIPA :</p> <p>a. Hakikat ilmu pengetahuan sains</p> <p>b. Perlunya mempelajari sains dan teknologi</p> <p>c. Teori-teori ilmu sains dan hubungan dengan islam</p> <p>d. Tokoh-tokoh dan ilmuwan muslim dalam sains al-khwarizmi dan Ibnu sina, Alfazari, abu Ali Al Hasan Ibn Al-Haytham</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi ilmuwan Islam dan masa Imperium Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi ilmuwan Islam dan masa Imperium Berdiskusi untuk menguatkan konsep ilmuwan Islam dan masa Imperium Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan ilmuwan Islam dan masa Imperium Menyimpulkan ilmuwan Islam dan masa Imperium 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		(abad X), Jabir Al-Hayyan, Al-Kindi e. Persamaan dan perbedaan Teori relativitas Enstein dan Alkindi. f. Uraian perhitungan Al-Khawarizmi dalam matematika termasuk algoritma dan persamaan titik derjat g. Persamaan pemikiran Al-hazen tentang kecepatan cahaya dalam perjalanan Isra' Mi'raj-nya Rasulullah.					
11	Mahasiswa mampu merinci kaitan Islam, Iptek dan Kemanusiaan	Etika islam dalam penerapan ilmu MIPA : a. Ilmu pengetahuan, islam dan hubungannya dengan kemanusiaan b. Islam dan cabang Ilmu pengetahuan c. Islam dan Ilmu pengetahuan Alam dan Saintek (Qs. Al-A'RAF ayat 57= ayat yang menjelaskan tentang angin sebagai penanda akan turun hujan) dan Qs. Af-fushilat ayat 53, ayat ini menjelaskan tentang rapinya ciptaan Allah, ada air, ada tumbuh-	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi Etika islam dalam penerapan ilmu MIPA • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Etika islam dalam penerapan ilmu MIPA • Berdiskusi untuk menguatkan konsep Etika islam dalam penerapan ilmu MIPA • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan Etika islam dalam penerapan ilmu MIPA • Menyimpulkan Etika islam dalam penerapan ilmu MIPA 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		tumbuhan dan pohon-pohonan. d. Menyikapi konflik sains dengan beberapa kajian Islam (misalnya soal proses terciptanya bumi)					
12	Mahasiswa mampu meguraikan Alquran sebagai inspirasi ipteks.	Prinsip dan ajaran Islam dalam pengetahuan dan sains: a. ilmu dalam perspektif islam b. penerapan ilmu pengetahuan sains berbasis sunnatullah dan qadarullah c. ayat dan hadist yang relevan (Ayat yang menjelaskan Bahwa Angin sebagai Penanda akan hujan, Bumi memiliki 7 Lapisan Langit, Bulan tidak bercahaya hanya memantulkan cahaya matahari) d. Proses penciptaan bumi dalam Al-Quran (Surat Al-Ghosiyah ayat 17-20) – (quran surat ali-imran ayat 190-191) pergantian siang dan malam. e. Perjalanan Isra' Mi'raj kaitannya dengan planet Arium dan menganalisa kecepatan perjalanan bisa ditempuh dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi prinsip dan ajaran Islam dalam pengetahuan dan sains • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi prinsip dan ajaran Islam dalam pengetahuan dan sains • Berdiskusi untuk menguatkan konsep prinsip dan ajaran Islam dalam pengetahuan dan sains • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan prinsip dan ajaran Islam dalam pengetahuan dan sains • Menyimpulkan prinsip dan ajaran Islam dalam pengetahuan dan sains 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		waktu semalam dengan jarak tempuh yang sangat jauh. Kajian tentang tumbuhan berfotosintesis, seperti yang dijelaskan dalam surah Yasin, Ayat 80					
13	Mahasiswa mampu meguraikan dakwah dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan	Dakwah bil hal melalui pengembangan dan penerapan IPTEKS : a. Setiap muslim adalah dai b. Bekerja adalah dakwah c. Kewajiban saintifik dalam mengembangkan dan menyampaikan ilmu yang dimiliki adalah bagian dari dakwah d. Ayat dan Hadis yang relevan soal pengharaman minuman keras dan alkohol (Kewujudan DNA sebagai Pembawa Informasi Genetik, otak depan bagian berfikir, Bintang sebagai penunjuk arah, menjelaskan hasil penelitian bahwa darah, jika diberi Alkohol akan berubah warna menjadi coklat. Kenapa berubah jadi coklat, apa yang terjadi jika darah berubah jadi coklat?	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi dakwah dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi dakwah dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan • Berdiskusi untuk menguatkan konsep dakwah dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan dakwah dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan • Menyimpulkan dakwah dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
14	Mahasiswa mampu meguraikan persoalan sains dan agama dalam pandangan para ilmuwan	<p>a. Tanggung jawab ilmuwan Muslim dalam berbangsa dan bernegara dalam pengembangan IPTEK</p> <p>b. kedudukan, kewajiban ilmuwan dalam masyarakat, umat dan bangsa.</p> <p>c. Hubungan agama dan sains dan kegunaan kajian sains di dunia modern.</p> <p>d. Kajian tentang teori evolusinya Darwin dan menyingkap pendapat-pendapat para arkeologi dari hasil temuannya dari teori Darwin tersebut.</p> <p>e. Fase-fase penciptaan manusia, kemiripan anak, pengaturan jenis kelamin dan karakter anak serta waktu peniupan roh ke dalam janin</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi sains dan agama dalam pandangan para ilmuwan Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi sains dan agama dalam pandangan para ilmuwan Berdiskusi untuk menguatkan konsep sains dan agama dalam pandangan para ilmuwan Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (100')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan sains dan agama dalam pandangan para ilmuwan Menyimpulkan sains dan agama dalam pandangan para ilmuwan 	5%
15	Mahasiswa mampu meguraikan hubungan ilmu, iman dan amal sebagai pilar peradaban ilmu pengetahuan dan kemajuan	<p>a. Gagasan integrasi sains dan agama abad Modern dan post modern</p> <p>b. Integrasi sains dan agama serta implikasinya terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan dan pengaruh sains terhadap budaya dan sosial sains.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi hubungan ilmu, iman dan amal sebagai pilar peradaban ilmu pengetahuan dan kemajuan Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi hubungan ilmu, iman dan amal sebagai pilar peradaban ilmu pengetahuan dan kemajuan Berdiskusi untuk menguatkan konsep hubungan ilmu, iman dan amal sebagai pilar peradaban ilmu pengetahuan dan kemajuan Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan hubungan ilmu, iman dan amal sebagai pilar peradaban ilmu pengetahuan dan kemajuan Menyimpulkan hubungan ilmu, iman dan amal sebagai pilar peradaban ilmu 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		c. Mengkaji hadis soal unsur besi, api, air dan garam d. Mengkaji hadis tentang obat penawar dan penyakit di sayap lalat.				pengetahuan dan kemajuan	
16			Ujian Akhir Semester				15%