



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS EKONOMI
SEMUA PROGRAM STUDI**

**Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-o8-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Islam Interdisipliner	0071020	MKI	T = 2	P = 0	7	25 Mei 2022	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi		
	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum				
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.					
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Islam Interdisipliner					
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Islam Interdisipliner melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran					
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Islam Interdisipliner					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan					
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPMK 1					v	
	CPMK 2	v					
	CPMK 3					v	
CPMK 4		v	v	v			
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini mengajarkan tentang konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam, konsep integrasi Islam dan ilmu pengetahuan, konsep ekonomi Islam, konsep jual beli dalam Islam dan memberikan contoh serta dampak dari riba, gharar, dan spekulasi, etika bisnis dan industri yang benar menurut Islam, konsep kepemilikan aset dalam Islam, tiga jenis sistem perekonomian: Islam, liberal dan sosialis, fungsi dan peran uang dalam Islam, konsep bank menurut Islam dan barat, hibah dan mana sogokan, praktek utang piutang dalam Islam, keadilan distributif menurut praktek Islam, pasar dalam perspektif Islam, dan konsep zakat dalam Islam.						
Bahan Kajian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan 2. Konsep ekonomi Islam meliputi jual beli, etika bisnis dan industri, konsep kepemilikan aset, menjelaskan fungsi dan peran uang, konsep bank menurut Islam dan barat, praktek utang piutang, keadilan distributif, pasar dalam perspektif Islam dan konsep zakat dalam Islam. 						

Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> Ahmad Baiquni, <i>Islam dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Penerbit Pusaka, Jakarta, 1983 Yusuf Qardhawi, <i>Al-Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan</i>. Maududi Abul A'la, <i>Sistem Ekonomi Islam</i>, Lahore Pakistan Publikasi (PVT), 1984.
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> Barmawi Munthe, <i>Kunci Praktis Disain Pembelajaran</i>. Yogyakarta. CTSD, 2009 Endang Saifuddin Anshari. <i>Ilmu Filsafat dan Agama</i> M M. Dawam Rahardjo. <i>Ensiklopedi Al-Qur'an</i>. Jakarta: Paramadina. 1996. M. Quraish Shihab, <i>Membuikan Al-Qur'an</i>, Mizan, Bandung, 1992 Maurice Bucaille. 1976. <i>Bible, Quran dan Sain Modern</i>. Jakarta: Midas Surya Grafindo. Omar Mohammad al-Thaumi al-Syaibani. <i>Falsafah Pendidikan Islam</i>. Jakarta. Bulan Bintang. 1987 Othman Bakar. <i>Tauhid dan Sains</i>. Kuala Lumpur. PP Muhammadiyah. <i>Himpunan Putusan Tarjih (HPT)</i> PP Muhammadiyah. <i>Pedoman Hidup Islam Warga Muhammadiyah</i>. Suara Muhammadiyah. Yogyakarta Yusuf Qardhawi, Al-Qur'an, <i>Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</i> Zaqlul An-Najar, <i>Hadis Nabi dan Sains</i>. Kuala Lumpur: Al-Hidayah Ehsan Masood, <i>Ilmuwan-ilmuwan Muslim pelopor hebat dibidang sains Modern</i>. Gramedia Pustaka Utama : Jakarta, 2009 Eko Laksono, <i>Imperium III</i> Mizan, Jakarta, 2010 Dr. Maksudin, M.Ag, <i>Paradigma Agama dan Sains Nondikotomik</i>, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013 Agus Purwanto, <i>Ayat-ayat Semesta</i>, Mizan ; Bandung, 2018 AA Islahi, <i>Konsep Ekonomi Ibnu Taimiyah</i>, Islam Foundation, Leicester, UK, 1997 dosen. Himpunan Putusan Tarjih Iqbal Munawar, "zakat, Moderasi, dan Konsumsi Agregat dalam Islam Ekonomi", di Ahmaed Ausaf, Pelajaran dalam Ekonomi Islam 1, Vol IRTI [Bab] 10 M Nejatullah Siddiqi, <i>Kemitraan dan Laba-Sharing di Hukum Islam</i>, Yayasan Islam, Inggris, 1985. Riduwan, <i>Konstruksi Bank Syariah Indonesia</i>, Yogyakarta, 2018 Riduwan, <i>Manajemen BMT</i>, Yogyakarta, 2014 Zarqa, MA 1992 "Keadilan Distributif dalam" Islam, dalam Ahmad, A. dan Awan KR [eds] <i>Kuliah di Ekonomi Islam</i>. Ch 8, IRTI, IDB. Ch 8, IRTI, IDB. Iqbal Munawar, <i>Keadilan Distributif dan Pemenuhan Kebutuhan dalam Ekonomi Islam</i>, Yayasan Islam, Leicester, UK, 1986 perpustakaan.
Dosen Pengampu	Tim Dosen LPSI
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	Konsep dan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam dan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner Berdiskusi tentang maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (90')	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) Tes Tertulis (UTS/Kuis) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Islam Interdisipliner Memperjelas hubungan antar mata kuliah AIK 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
2	Mahasiswa dapat menelaah kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi	Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS : a. Zaman Kejayaan Islam di bidang IPTEKS b. kemajuan umat Islam di bidang IPTEKS dan munculnya para ilmuwan Islam c. Perang salib, kebangkitan kembali umat islam dalam Ipteks.	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, dan teknologi Berdiskusi untuk menguatkan konsep kemajuan IPTEKS dalam Islam Membuat dan mengumpulkan tugas kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (90')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni Menyimpulkan kemajuan ilmu pengetahuan dan pentingnya ilmu pengetahuan sains, teknologi dan seni 	5%
3	Mahasiswa mampu menguraikan hakikat Ilmu Pengetahuan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi	Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Konsep IPTEKS dan Peradaban Muslim b. Hubungan ilmu agama, budaya dan sains c. Hukum Sunnatullah (kausalitas) d. Hubungan Sains dan Islam.	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep Membuat dan mengumpulkan tugas hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam Menyimpulkan hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam 	5%
4	Mahasiswa mampu menguraikan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya	Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya : a. Perintah menuntut ilmu, b. Keutamaan orang berilmu c. Posisi ulama dalam Islam dan pentingnya keberadaan sains dalam agama	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Berdiskusi untuk menguatkan konsep kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya Menyimpulkan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		d. Kedudukan dan sumber sains dalam Islam					
5	Mahasiswa mampu menelaah etika dalam menuntut ilmu serta integrasi pendidikan Islam dengan sains dan teknologi	Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam : a. Mensinergikan ilmu pengetahuan dan nilai dalam Islam (bumi, bulan dan matahari berputar pada sumbunya (agama dan sains) b. Perlunya pendidikan Islami dalam penerapan Ipteks. c. Ambivalensi teknologi	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam Menyimpulkan etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam 	5%
6	Mahasiswa mampu menguraikan isi dan hakikat ayat-ayat Allah dalam menghubungkan dengan ilmu pengetahuan	Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan a. Hakikat ayat-ayat Allah b. Melihat ayat-ayat yang berhubungan dengan sains dan teknologi c. Interkoneksi dalam memahami ayat-ayat dengan perkembangan saintek .	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Berdiskusi untuk menguatkan konsep integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (90')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan Menyimpulkan integrasi Islam dan ilmu pengetahuan 	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Paradigma pengembangan IPTEKS : a. Potensi manusia dalam	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi Paradigma pengembangan IPTEKS Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi Paradigma pengembangan IPTEKS 	Tatap Muka (50')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan Paradigma pengembangan IPTEKS 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		<ul style="list-style-type: none"> • pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi b. pengembangan IPTEK dalam Alquran c. bukti-bukti Al-Quran mendahului Sains 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk menguatkan konsep paradigma pengembangan IPTEKS • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan Paradigma pengembangan IPTEKS 	
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa mendapat menguraikan ekonomi Islam dan dasar-dasarnya serta sejarah pemikiran ekonomi Islam	Pengertian, dasar dasar, sejarah pemikiran tentang ekonomi Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi ekonomi Islam dan dasar-dasarnya serta sejarah pemikiran ekonomi Islam • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi ekonomi Islam dan dasar-dasarnya serta sejarah pemikiran ekonomi Islam • Berdiskusi untuk menguatkan konsep ekonomi Islam dan dasar-dasarnya serta sejarah pemikiran ekonomi Islam • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (50') Penugasan Tersruktur (60')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan ekonomi Islam dan dasar-dasarnya serta sejarah pemikiran ekonomi Islam • Menyimpulkan ekonomi Islam dan dasar-dasarnya serta sejarah pemikiran ekonomi Islam 	5%
10	Mahasiswa mampu membedakan dan memberikan penilaian terhadap sistem ekonomi Islam, liberal, dan sosialis	Ekonomi Islam dalam Perbandingan: Liberal-Sosialis dan Islam.	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi sistem ekonomi Islam, liberal, dan sosialis • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi sistem ekonomi Islam, liberal, dan sosialis • Berdiskusi untuk menguatkan konsep sistem ekonomi Islam, liberal, dan sosialis • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan sistem ekonomi Islam, liberal, dan sosialis • Menyimpulkan sistem ekonomi Islam, liberal, dan sosialis 	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan dari bagi hasil, jual beli, riba, gharar, dan spekulasi	Riba, gharar dan Spekulasi, bagi hasil dan system jual beli dalam islam serta kasus MLM	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi bagi hasil, jual beli, riba, gharar, dan spekulasi • Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi bagi hasil, jual beli, riba, gharar, dan spekulasi • Berdiskusi untuk menguatkan konsep bagi hasil, jual beli, riba, gharar, dan spekulasi • Membuat dan mengumpulkan tugas • Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form • Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (90')	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara tertulis • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan bagi hasil, jual beli, riba, gharar, dan spekulasi • Menyimpulkan bagi hasil, jual beli, riba, gharar, dan spekulasi 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
12	Mahasiswa menguraikan industri keuangan dalam Islam	Konsep uang dan industry keuangan (bank non bank) pandangan islam	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi industri keuangan dalam Islam Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi industri keuangan dalam Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep industri keuangan dalam Islam Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan industri keuangan dalam Islam Menyimpulkan industri keuangan dalam Islam 	5%
13	Mahasiswa mampu menguraikan konsep kepemilikan aset dalam Islam	Konsep kepemilikan aset menurut Islam serta perbandingan konsep hak milik menurut kapitalis dan sosialis	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi kepemilikan aset dalam Islam Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi kepemilikan aset dalam Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep kepemilikan aset dalam Islam Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (90')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan kepemilikan aset dalam Islam Menyimpulkan kepemilikan aset dalam Islam 	5%
14	Mahasiswa mampu menguraikan konsep utang piutang dalam Islam dan perbedaannya dengan konsep pembiayaan dalam Islam	Konsep utang piutang menurut Islam, konsep pembiayaan dalam islam. (Qard, Mudarabah, Musyarakah, Murabahah dan Ijarah) Masuk di jual beli	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi konsep pembiayaan dalam Islam Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi pembiayaan dalam Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep pembiayaan dalam Islam Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Tatap Muka (90')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan pembiayaan dalam Islam Menyimpulkan pembiayaan dalam Islam 	5%
15	Mahasiswa mampu menguraikan konsep keadilan distribusi dan pengentasan kemiskinan menurut Islam	ZISWAF, kemiskinan dan keadilan distrubusi dari perspektif Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi keadilan distribusi dan pengentasan kemiskinan menurut Islam Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi keadilan distribusi dan pengentasan kemiskinan menurut Islam Berdiskusi untuk menguatkan konsep keadilan distribusi dan pengentasan kemiskinan menurut Islam Membuat dan mengumpulkan tugas Merefleksi pembelajaran melalui google meet dan google form Mengerjakan soal melalui google form 	Penugasan Tersruktur (120')	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu secara tertulis Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan keadilan distribusi dan pengentasan kemiskinan menurut Islam Menyimpulkan keadilan distribusi dan pengentasan kemiskinan menurut Islam 	5%
16	Ujian Akhir Semester						15%