



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMUA FAKULTAS
SEMUA PROGRAM STUDI**

**Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Rumpun Mata Kuliah | Bobot (SKS) | | Semester | Tanggal Penyusunan | |
|---|--|--|----------------------------------|-----------|----------------|--------------------|--|
| Aqidah Islam | 183430120 | MKI AIK | T = 2 | P = 0 | 3 | 25 Mei 2022 | |
| Pengesahan | Dosen Pengembangan RPS | | Koordinator RMK | | Kaprodi | | |
| | Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum | | Drs. Anhar Anshori, M.Si., Ph.D. | | | | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah | | | | | | |
| | CPL1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah. | | | | | |
| | CPL2 | Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab. | | | | | |
| | CPL3 | Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | |
| | CPMK1 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang aqidah Islam (CPL1) | | | | | |
| | CPMK2 | Menguasai pengetahuan bidang aqidah Islam (CPL1) | | | | | |
| | CPMK3 | Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi aqidah Islam melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran (CPL2) | | | | | |
| | CPMK4 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang aqidah Islam (CPL3) | | | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | |
| | Sub-CPMK1 | Mampu menjelaskan konsep-konsep aqidah Islam (CPMK2) (C2 P2 A3) | | | | | |
| | Sub-CPMK2 | Mampu menafsirkan konsep-konsep aqidah Islam (CPMK4) (C5 P2 A3) | | | | | |
| | Sub-CPMK3 | Mampu menganalisis konsep-konsep aqidah Islam (CPMK4) (C4 P2 A4) | | | | | |
| | Sub-CPMK4 | Mampu menyimpulkan konsep-konsep aqidah Islam (CPMK4) (C5 P2 A3) | | | | | |
| | Sub-CPMK5 | Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep aqidah Islam dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik (CPMK3) (C6 P4 A3) | | | | | |
| | Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK | | | | | | |
| | | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | |
| | CPMK 1 | | | | | v | |
| | CPMK 2 | v | | | | | |
| | CPMK 3 | | | | | v | |
| CPMK 4 | | v | v | v | | | |
| Deskripsi singkat mata kuliah | Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep aqidah Islam sebagai sistem keimanan dalam Islam, serta signifikansi aqidah dalam kehidupan dunia dan akhirat | | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar Aqidah Iman kepada Allah, Malaikat, Kitab-Kitab Allah, para Nabi, hari Akhir, dan qada' dan qadar | | | | | | |
| Pustaka | Utama: | | | | | | |
| | Ilyas, Yunahar, <i>Kuliah Aqidah</i> , LPPI UMY, Yogyakarta 1992. | | | | | | |
| | Pendukung | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Ahmad al-Usairy, <i>Sejarah Islam Sejak Zaman Nabi Adam Hingga Abad XX</i>, Akbar, Jakarta, 2003. Ibnu Hisyam, <i>Tahdzib Sirah Nabawiyah</i>, Darul Haq, Jakarta, 2003 | | | | | | |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. M. Quraish Shihab, <i>Wawasan Al-Qur'an</i>, Bandung Mizan, 1997. 4. Mahmud Saltut, <i>Aqidah Wa al-Syari'ah</i>, Gema Insani Perss, Jakarta, 1980. 5. Morice Bucaile, <i>Al-Qur'an, Bible dan Injil</i>. 6. Mourice Bucaile, <i>Fir'aun dalam al-Qur'an, Bible dan Injil</i>, Bandung: Mizan, 2008 7. Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid</i>, Jakarta, Bulan Bintang, 1975. 8. Sayyid Sabiq, <i>Aqidah Islam</i>, Bandung Deponegoro, 1993. 9. Shaleh bin Fauzan Fauzan, <i>Kitab Tauhid</i>, Jakarta: Sakafa Press, 1998. 10. T. Jacob, Basit Wahid, Syahirul Alim, <i>Evolusi Manusia dan Konsepsi Islam</i>, Risalah, Bandung, 1984. 11. Taimiyah, Ibn, <i>Aqidah Ahli Sunnah wa al-Jama'ah</i>, Bangil: Pustaka Abd Muis, 1988. 12. Yusuf Qardawi, <i>Al-Qur'an Berbicara Tentang Akal, dan Iptek</i>, Gema Insani Perss, Jakarta 1999. |
| Dosen Pengampu | Tim Dosen LPSI |
| Mata Kuliah Prasyarat | - |

| Minggu ke- | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan kajian/Materi pembelajaran | Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar | Waktu (menit) | Penilaian | | |
|------------|--|--|--|--|--------------------|--|-----------|
| | | | | | Teknik | Indikator | Bobot (%) |
| 1-3 | Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar aqidah Islam (CPMK2) (C1 P2 A3) | Pengantar Aqidah Islam <ul style="list-style-type: none"> • Agama dan Manusia <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Agama dan ad-Din serta macam-macamnya - Karakteristik dinul Islam - Aspek ajaran Islam - Peran dan Posisi Agama Islam di antara agama-agama yang ada - Kebutuhan manusia akan agama • Konsep Aqidah Islam <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian aqidah Islam - Ruang lingkup pembahasan aqidah - Sumber aqidah Islam - Hubungan aqidah dengan amal dan ilmu | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Small group discussion</i> • Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Aqidah Islam • Berdiskusi tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Agama dan Manusia Kedudukan • Konsep Aqidah Islam • Merefleksi pembelajaran | Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60' | Tes Tertulis (UTS) | Kejelasan pemaparan pengantar Aqidah Islam | 10% |

| Minggu ke- | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan kajian/Materi pembelajaran | Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar | Waktu (menit) | Penilaian | | |
|------------|---|--|--|-------------------------------------|--------------------|---|-----------|
| | | | | | Teknik | Indikator | Bobot (%) |
| | | – Klasifikasi manusia: mukmin, kafir dan munafik dan musyrik. | | | | | |
| 4 | Sub-CPMK2: Mampu menafsirkan konsep iman kepada Allah (CPMK4) (C5 P2 A3) | Iman kepada Allah <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian iman kepada Allah dan proses munculnya iman melalui sak, dzan, dan ilmu • Wujudullah (wujud Allah) • Tauhidullah (tauhid rububiyah, mulkiyah, ilahiyah dan asma' wa sifat) • Hakikat dan dampak laillaha illallah | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Case Based Method</i> • Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi iman kepada Allah • Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi iman kepada Allah • Berdiskusi untuk menguatkan konsep iman kepada Allah • Merefleksi pembelajaran | PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60' | Tes tertulis (UTS) | Ketepatan penafsiran konsep iman kepada Allah | 5% |
| 5-6 | Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep syirik (CPMK4) (C4 P2 A4) | Konsep syirik dan bentuknya <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian syirik, • Tingkatan syirik, dan macam-macamnya • Bahaya syirik • Bentuk-bentuk syirik <ul style="list-style-type: none"> – Syirik kontemporer – Syirik dalam bidang seni dan budaya – Syirik dalam bidang politik dan pemerintahan. – Syirik dalam bidang ekonomi – Syirik dalam bidang ilmu pengetahuan | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Case Based Method</i> • Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi konsep syirik dan bentuknya • Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi konsep syirik dan bentuknya • Berdiskusi untuk menguatkan konsep syirik dan bentuknya • Merefleksi pembelajaran | PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60' | Tes tertulis (UTS) | Ketepatan analisis konsep syirik dan bentuknya | 10% |
| 7 | Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep iman kepada Malaikat (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3) | Iman kepada Malaikat <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian makhluk ghaib • Pengertian, keistimewaan, dan tugas Malaikat | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Case Based Method</i> • Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi iman kepada Malaikat | PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60' | Tes tertulis (UTS) | Kejelasan pemaparan konsep iman kepada Malaikat | 5% |

| Minggu ke- | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan kajian/Materi pembelajaran | Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar | Waktu (menit) | Penilaian | | |
|------------|--|---|--|-------------------------------------|--------------------|---|-----------|
| | | | | | Teknik | Indikator | Bobot (%) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik Malaikat Pengejawantahan iman kepada Malaikat, hubungan spiritual yang normatif, dan negatif dengan Malaikat. | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi iman kepada Malaikat Berdiskusi untuk menguatkan konsep iman kepada Malaikat Merefleksi pembelajaran | | | | |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | | 15% |
| 9 | Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep Jin, Iblis dan Syaitan (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3) | Jin, Iblis dan Syaitan <ul style="list-style-type: none"> Pengertian, jin, iblis dan setan Hizbu <i>syaitan</i> | <ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis konsep Jin, Iblis dan Syaitan Berdiskusi tentang Jin, Iblis dan Syaitan dan Hizbu <i>syaitan</i> Merefleksi pembelajaran | PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60' | Tes Tertulis (UAS) | Kejelasan pemaparan konsep Jin, Iblis dan Syaitan | 5% |
| 10 | Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan iman kepada Kitab (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3) | Iman kepada Kitab <ul style="list-style-type: none"> Pengertian, fungsi, dan isi Kitab –Kitab Allah dalam lintasan sejarah. Fungsi Al-Qur'an secara khusus pada Kitab-Kitab Allah yang diturunkan Allah sebelumnya Cara, dan sikap mengimani Al-Qur'an secara teoritis, dan praksis. | <ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis iman kepada Kitab Berdiskusi iman kepada Kitab Merefleksi pembelajaran | PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60' | Tes Tertulis (UAS) | Kejelasan pemaparan iman kepada Kitab | 5% |
| 11-12 | Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan iman kepada para Nabi (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3) | Iman kepada para Nabi <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Nabi dan Rasul. Sifat-sifat dan tugas para Rasul. Mu'jizat para Nabi, dan Rasul Pengertian 'Ulul Azmi, dan Rasul-Rasul yang 'Ulul 'Azmi Cara mengimani para Nabi secara teoritis, dan praksis | <ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis iman kepada para Nabi dan Kerasulan Nabi Muhammad SAW Berdiskusi iman kepada para Nabi dan Kerasulan Nabi Muhammad SAW Merefleksi pembelajaran | PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60' | Tes Tertulis (UAS) | Kejelasan pemaparan iman kepada para Nabi dan Kerasulan Nabi Muhammad SAW | 10% |

| Minggu ke- | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan kajian/Materi pembelajaran | Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar | Waktu (menit) | Penilaian | | |
|------------|--|--|--|--|--------------------|--|-----------|
| | | | | | Teknik | Indikator | Bobot (%) |
| | | <p>Kerasulan Nabi Muhammad SAW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profil Nabi Muhammad saw. • Bukti-bukti kebenaran Nubuah, dan Kerasulan Nabi Muhammad. • Macam-macam mu'jizat Nabi Muhammad selain AL-Qur'an • Contoh-contoh pengejawantahan iman kepada Nabi Muhammad. | | | | | |
| 13-14 | <p>Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan iman kepada hari Akhir, Surga dan Neraka (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)</p> | <p>Iman kepada hari Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, dan proses hari akhir • Pengertian Yaumul Ba'ats, Hisab, Din, Fath, Talaq, Jam'i, Taghabun, Hasrah, As-Shakhah, Al-Ghasiyah, dan Yaumul Fashl. • Tanda-tanda Kiamat sudah dekat. <p>Surga dan Neraka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa hakikat hari akhir bagi manusia. • Pengertian surga dan neraka serta sebahagian besar isinya • Pengertian syafa'at, yang berhak memberi dan menerima syafa'at • Cara-cara dan bentuk pengejawantahan iman kepada hari akhir | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Small group discussion</i> • Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis iman kepada hari Akhir, Surga dan Neraka • Berdiskusi iman kepada hari Akhir, Surga dan Neraka • Merefleksi pembelajaran | <p>PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'</p> | Tes Tertulis (UAS) | Kejelasan pemaparan iman kepada hari Akhir, Surga dan Neraka | 10% |

| Minggu ke- | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan kajian/Materi pembelajaran | Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar | Waktu (menit) | Penilaian | | |
|------------|---|---|--|-------------------------------------|--------------------|---|-----------|
| | | | | | Teknik | Indikator | Bobot (%) |
| 15 | Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan iman kepada qada' dan qadar (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3) | Iman kepada qada' dan qadar <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian qada' dan qadar Allah dalam perspektif al-Qur'an dan Hadis. • Tingkatan-tingkatan takdir • Hubungan manusia dengan takdir • Pengejawantahan iman kepada qadha' dan qadar Allah. | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Small group discussion</i> • Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis iman kepada qada' dan qadar • Berdiskusi iman kepada qada' dan qadar • Merefleksi pembelajaran | PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60' | Tes Tertulis (UAS) | Kejelasan pemaparan iman kepada qada' dan qadar | 5% |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | | 20% |