



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMUA FAKULTAS
SEMUA PROGRAM STUDI

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan				
Al-Qur'an dan Hadis	181210220	MKI	T = 2	P = 0	1	25 Mei 2022				
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi					
	Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum		Rahmadi Wibowo Suwarno, Lc., M.A., M.Hum							
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah									
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.								
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.								
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Al-Qur'an dan Hadis (CPL1)								
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Al-Qur'an dan Hadis (CPL1)								
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Al-Qur'an dan Hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran (CPL2)								
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Al-Qur'an dan Hadis (CPL3)								
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an dan ilmu-ilmu Hadis (CPMK2, CPMK1) (C2 P2 A3)								
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an dan ilmu-ilmu Hadis (CPMK4) (C5 P2 A3)								
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an dan ilmu-ilmu Hadis (CPMK4) (C4 P2 A4)								
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an dan ilmu-ilmu Hadis (CPMK4) (C5 P2 A3)								
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an dan ilmu-ilmu hadis dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik (CPMK3) (C6 P4 A3)								
	Sub-CPMK6	Mampu menghafal hadis-hadis tematik (CPMK3) (C3, P4, A5)								
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5				
	CPMK 1	v								
	CPMK 2	v				v				
	CPMK 3				v					
	CPMK 4		v	v	v					
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar <i>Ulum Al-Qur'an</i> (Ilmu-Ilmu Al-Qur'an) dan <i>ulum al-Hadis</i> (Ilmu-Ilmu Hadis)									
Bahan Kajian:	1. Konsep dasar ilmu-ilmu Al-Quran: definisi, kedudukan, fungsi, sejarah, dan kemukjizatan Al-Qur'an, ilmu asbabul nuzul, kajian tafsir tematik 2. Konsep dasar ilmu-ilmu hadis: definisi, kedudukan, fungsi, sejarah, klasifikasi hadis, ilmu asbabul wurud, syarah hadis tematik, tahlidzul hadis									
Pustaka	Utama:	1. TIM LPSI, <i>Studi Al-Quran dan Hadis</i> , Yogyakarta: LPSI UAD, Cet. 1, 2022								
	Pendukung	1. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Ulumul Qur'an</i> , Yogyakarta: Itqan Publishing, 2016								

	<p>2. M. Quraish Shihab dkk., <i>Sejarah & 'Ulum Al-Qur'an</i>, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001 3. M. Quraish Shihab, <i>Mukjizat Al-Qur'an</i>, Bandung: Mizan, 2003 4. Yusuf Qardhawi, <i>Bagaimana Memahami Hadis Nabi Saw.</i>, Bandung: Karisma, 1993 5. M. Syuhudi Ismail, <i>Pengantar Ilmu Hadis</i>, Bandung: Angkasa, 1991</p>
Dosen Pengampu	Tim Dosen LPSI
Mata Kuliah	-
Prasyarat	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Pengantar Studi Al-Qur'an <ul style="list-style-type: none"> • Definisi Al-Qur'an • Kedudukan • Fungsi Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Small group discussion</i> • Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Al-Qur'an dan Hadis • Berdiskusi tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Definisi Al-Qur'an • Kedudukan • Fungsi Al-Qur'an • Merefleksi pembelajaran 	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan definisi, kedudukan, dan fungsi Al-Qur'an	5%
3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Sejarah Al-Qur'an <ul style="list-style-type: none"> • Proses pewahyuan Al-Qur'an • Sejarah penghimpunan • Pembuktian Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Case Based Method</i> • Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi sejarah Al-Qur'an • Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi sejarah Al-Qur'an dan studi Al-Qur'an • Berdiskusi untuk menguatkan konsep sejarah Al-Qur'an • Merefleksi pembelajaran 	PT: 2x50' PB: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan sejarah Al-Qur'an	5%
4	Sub-CPMK2: Mampu menafsirkan konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an (CPMK4) (C5 P2 A3)	Kemukjizatan Al-Qur'an <ul style="list-style-type: none"> • Definisi Mukjizat • Macam mukjizat • Aspek-aspek kemukjizatan dalam Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Case Based Method</i> • Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi kemukjizatan Al-Qur'an • Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kemukjizatan Al-Qur'an • Berdiskusi untuk menguatkan konsep kemukjizatan Al-Qur'an • Merefleksi pembelajaran 	PT: 2x60' PB: 2x50' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan penafsiran konsep kemukjizatan Al-Qur'an	5%
5	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-	Ilmu Asbabul Nuzul <ul style="list-style-type: none"> • Definisi asbabul nuzul • Urgensi Asbabul nuzul 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Case Based Method</i> • Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi asbabul nuzul • Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi asbabul nuzul 	PT: 2x60' PB: 2x50' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis asbabul nuzul	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	Qur'an (CPMK4) (C4 P2 A4)	<ul style="list-style-type: none"> Contoh-contoh ayat yang bersabab 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi untuk menguatkan konsep asbabul nuzul Merefleksi pembelajaran 				
6	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an (CPMK4) (C4 P2 A4)	Tafsir tematik tentang hakikat manusia <ul style="list-style-type: none"> Definisi Tafsir Metode-metode Tafsir Manusia dalam Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: <i>Case Based Method</i> Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi tafsir tematik tentang hakikat manusia Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi tafsir tematik tentang hakikat manusia Berdiskusi untuk menguatkan materi tafsir tematik tentang hakikat manusia Merefleksi pembelajaran 	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis tafsir tematik tentang hakikat manusia	10%
7	Sub-CPMK4: Mampu menyimpulkan konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an (CPMK4) (C5 P2 A3)	Tafsir tematik tentang keutamaan ilmu	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi tafsir tematik tentang keutamaan ilmu Membuat dan mengumpulkan tugas tafsir tematik tentang keutamaan ilmu Berdiskusi untuk menguatkan praktek tafsir tematik tentang keutamaan ilmu Merefleksi pembelajaran 	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan simpulan tafsir tematik tentang keutamaan ilmu	10%
8	Ujian Tengah Semester						
9	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu hadis (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Pengantar studi hadis <ul style="list-style-type: none"> Definisi hadis dan sunnah Kedudukan hadis Fungsi hadis 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang: <ul style="list-style-type: none"> Definisi hadis dan sunnah Kedudukan hadis Fungsi hadis Merefleksi pembelajaran 	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan definisi, kedudukan, dan fungsi hadis	5%
10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu hadis (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Sejarah hadis <ul style="list-style-type: none"> Pra kodifikasi Kodifikasi Pasca kodifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: <i>Case Based Method</i> Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi sejarah hadis Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi sejarah hadis Berdiskusi untuk menguatkan konsep sejarah hadis Merefleksi pembelajaran 	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan sejarah hadis	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
11	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu hadis (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Klasifikasi Hadis: Kuantitas dan Kualitas <ul style="list-style-type: none"> • Hadis Mutawatir dan Ahad • Hadis Shahih, Hasan, dan Dhaif 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Small group discussion</i> • Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi klasifikasi hadis • Berdiskusi tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Hadis Mutawatir dan Ahad • Hadis Shahih, Hasan, dan Dhaif • Merefleksi pembelajaran 	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan klasifikasi hadis	5%
12	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu hadis (CPMK3) (C6 P4 A3)	Ilmu Asbabul Wurud <ul style="list-style-type: none"> • Definisi Ilmu Asbabul Wurud • Urgersi Ilmu Asbabul Wurud • Contoh-contoh hadis yang bersabab 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Case Based Method</i> • Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi asbabul wurud • Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi asbabul wurud • Berdiskusi untuk menguatkan konsep asbabul wurud • Merefleksi pembelajaran 	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Ilmu Asbabul Wurud	5%
13	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar ilmu hadis (CPMK4) (C4 P2 A4)	Syarah Hadis Tematik tentang Bermedia Sosial <ul style="list-style-type: none"> • Definisi Syarah • Metode-metode syarah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Case Based Method</i> • Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi syarah hadis tematik tentang bermedia sosial • Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi syarah hadis tematik tentang bermedia sosial • Berdiskusi untuk menguatkan materi syarah hadis tematik tentang bermedia sosial • Merefleksi pembelajaran 	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan analisis materi syarah hadis tematik tentang bermedia sosial	15%
14	Sub-CPMK5: Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep dasar ilmu hadis (CPMK3) (C6 P4 A3)	Syarah hadis tematik tentang berbusana	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Small group discussion</i> • Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis materi syarah hadis tematik tentang berbusana • Membuat dan mengumpulkan tugas syarah hadis tematik tentang berbusana • Berdiskusi untuk menguatkan praktik syarah hadis tematik tentang berbusana • Merefleksi pembelajaran 	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan simpulan syarah hadis tematik tentang berbusana	15%
15	Sub-CPMK6: Mampu menghafal hadis-hadis tematik	Tahfidzul Hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: <i>Case Based Method</i> • Mahasiswa: 	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal hadis	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	(CPMK3) (C3, P4, A5)		• Menghafal hadis				
16			Ujian Akhir Semester				